

# INDAGINE SULLA SCUOLA

Qualità dell'insegnamento, strutture scolastiche e dinamiche sociali degli istituti di Roma a confronto con le altri capitali europee

*Ricerca n. 176-2019*

**Istituto Piepoli S.p.A.**

20129 Milano Via Benvenuto Cellini, 2/A t. +39 02 5412 3098 f. +39 02 5455 493

00186 Roma Via di Ripetta, 39 t. +39 06 3211 0003 f. +39 06 3600 0917

[www.istitutopiepoli.it](http://www.istitutopiepoli.it) [istituto@istitutopiepoli.it](mailto:istituto@istitutopiepoli.it) P.IVA: 03779980964 REA 1701566



**ISTITUTO  
PIEPOLI**

*Documento redatto  
per l'Osservatorio:*








L'obiettivo della ricerca è quello di valutare come si posiziona Roma rispetto ad alcune grandi capitali europee nella definizione dell'importanza dello studio scolastico della lingua inglese.

Più nello specifico l'indagine avrà come obiettivi quelli di rilevare:

- quanto i genitori europei e i romani, in particolare, reputano importante per il futuro dei propri figli lo studio della lingua inglese;
- quanto i genitori europei e romani, in particolare, ritengono preparati i propri figli dal punto di vista linguistico;
- il ruolo ricoperto dalla scuola nella preparazione linguistica dei ragazzi.

Inoltre sono stati analizzati, attraverso degli approfondimenti, il mondo della scuola nel suo complesso, per definire la scala dei bisogni dei romani, ma anche dei genitori e dei ragazzi di altre città europee, e le possibili aree di intervento. Sono stati quindi presi in esame anche i livelli di soddisfazione di genitori e ragazzi rispetto ad alcune tematiche sul mondo della scuola quali la manutenzione degli edifici, la qualità dell'istruzione, la professionalità degli insegnanti, il ruolo educativo e formativo della scuola.

L'indagine ha visto la realizzazione di **interviste a genitori di bambini/ragazzi fino a 15 anni e a ragazzi dai 16 ai 19 anni** residenti a Roma, Parigi, Berlino, Madrid e Vienna. Le interviste sono state raccolte con tecnica CATI/CAWI nella città di Roma e con tecnica CAWI nelle altre capitali europee. La tabella sottostante riporta lo schema di campionamento:

|                                  | <br><b>ROMA</b> | <br><b>PARIGI</b> | <br><b>MADRID</b> | <br><b>BERLINO</b> | <br><b>VIENNA</b> |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| Genitori di bambini di 0-3 anni  | 250   | -  | -  | -   | -  |
| Genitori di bambini di 4-15 anni | 500   | 160  | 160  | 160   | 160  |
| Ragazzi di 16-19 anni            | 250   | 80   | 80   | 80  | 80   |

Solo sulla città di Roma è stato svolto un focus sui genitori di bambini da 0 a 3 anni.



# LO STUDIO DELL'INGLESE A SCUOLA

# LO STUDIO DELL'INGLESE A SCUOLA

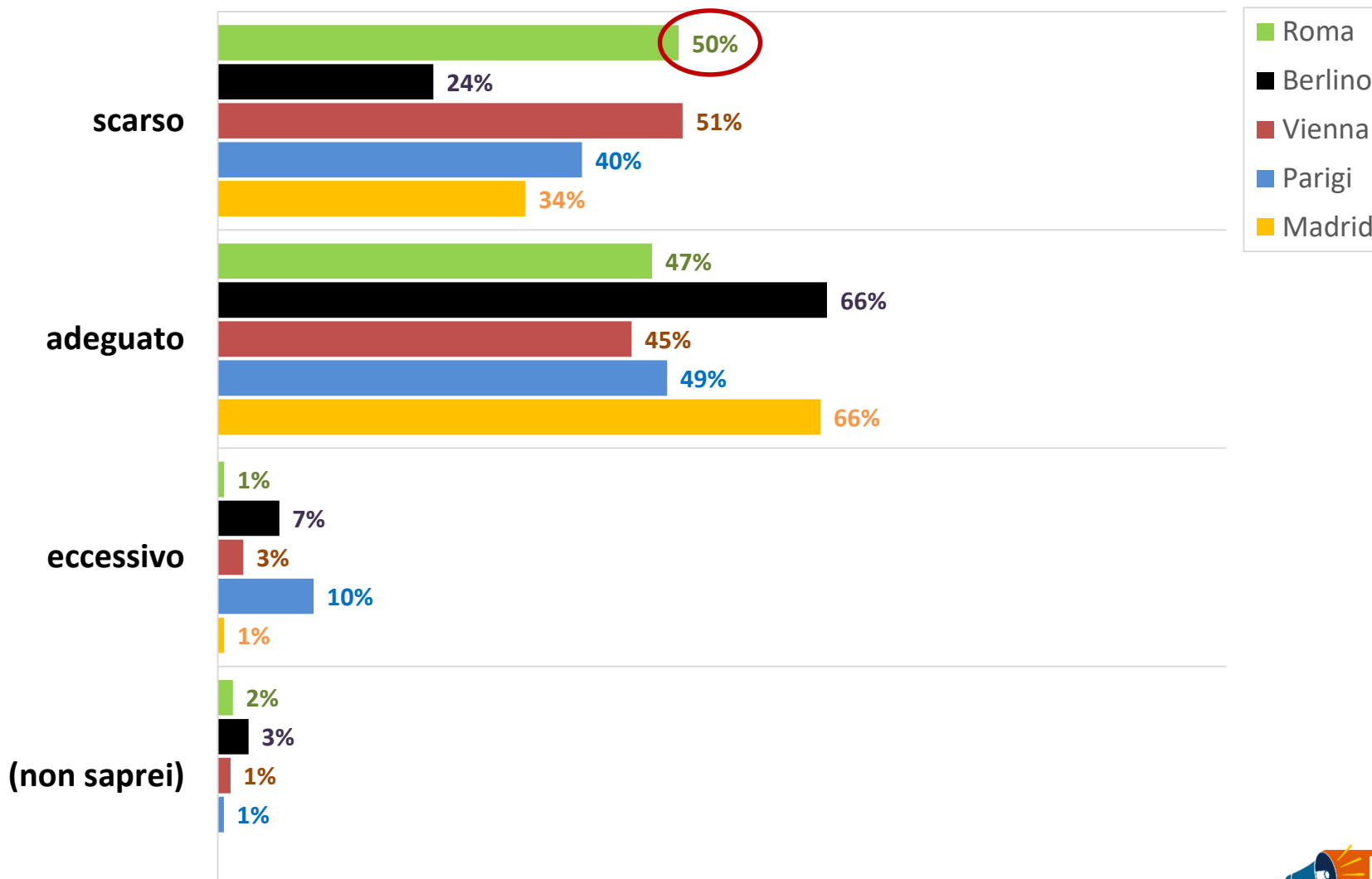
Nel complesso la lingua inglese viene ritenuta fondamentale per il futuro professionale degli studenti di oggi dalla quasi totalità degli intervistati (97%).

L'insegnamento della lingua inglese nelle scuole italiane viene giudicato in maniera abbastanza positiva sia dai genitori sia dagli studenti intervistati, in linea con quanto rilevato negli altri paesi. Entrambe le categorie sono concordi nell'affermare che l'offerta formativa in ambito linguistico potrebbe essere implementata introducendo un maggior numero di ore di insegnamento dell'inglese a scuola e incrementando gli scambi culturali e i periodi di studio all'estero per gli studenti.

I genitori romani giudicano le capacità di lettura, scrittura ed espressione orale in inglese dei propri figli mediamente inferiori rispetto ai genitori intervistati negli altri paesi europei.

# LE ORE DI INSEGNAMENTO - Genitori

Parliamo dello studio della lingua inglese a scuola. Ritiene che il numero di ore dedicato all'insegnamento dell'inglese nella classe di suo figlio/dei suoi figli sia...

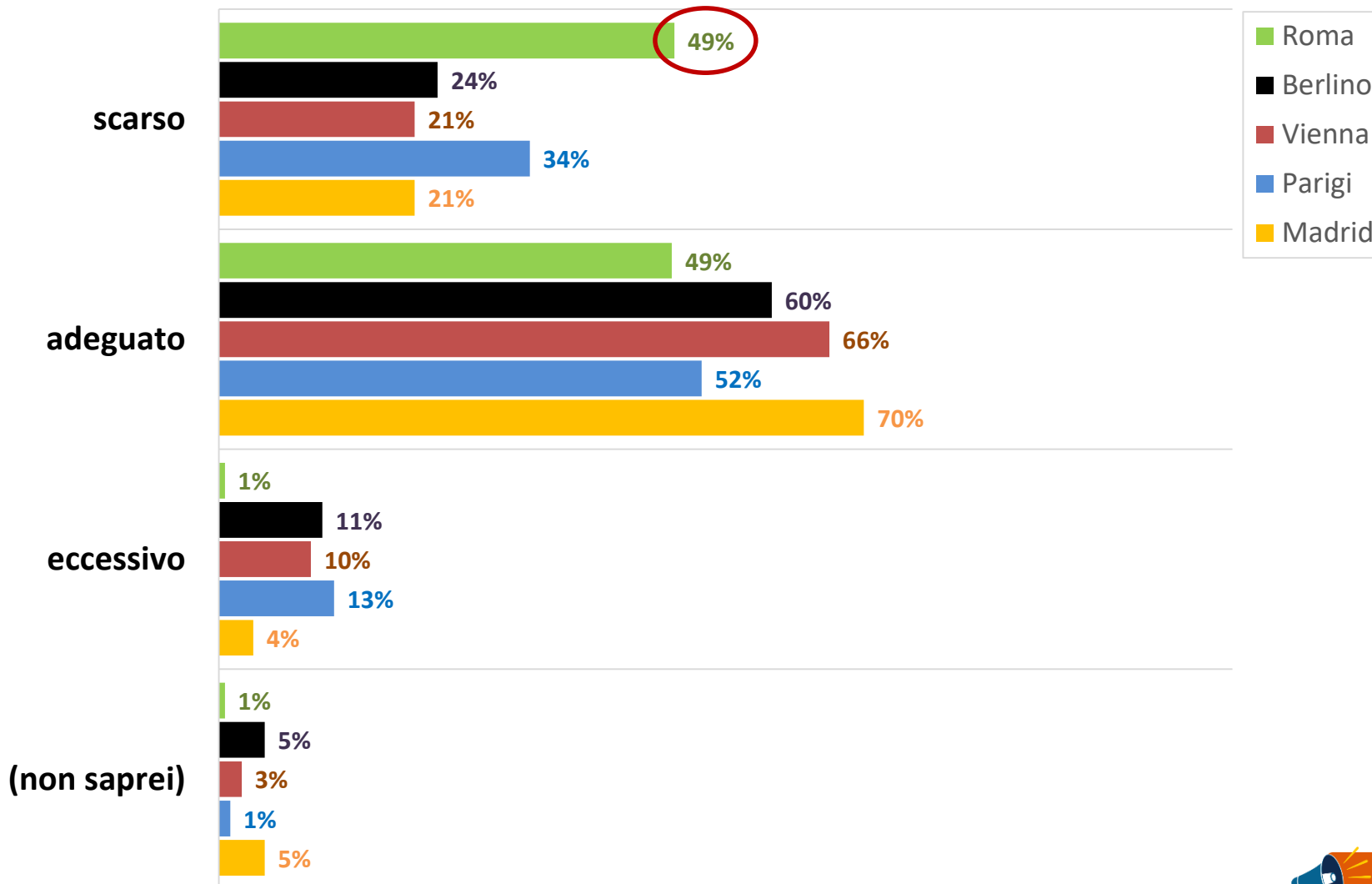


# LE ORE DI INSEGNAMENTO - Ragazzi

Parliamo dello studio della lingua inglese a scuola. Ritieni che il numero di ore dedicato all'insegnamento dell'inglese nella tua classe sia...

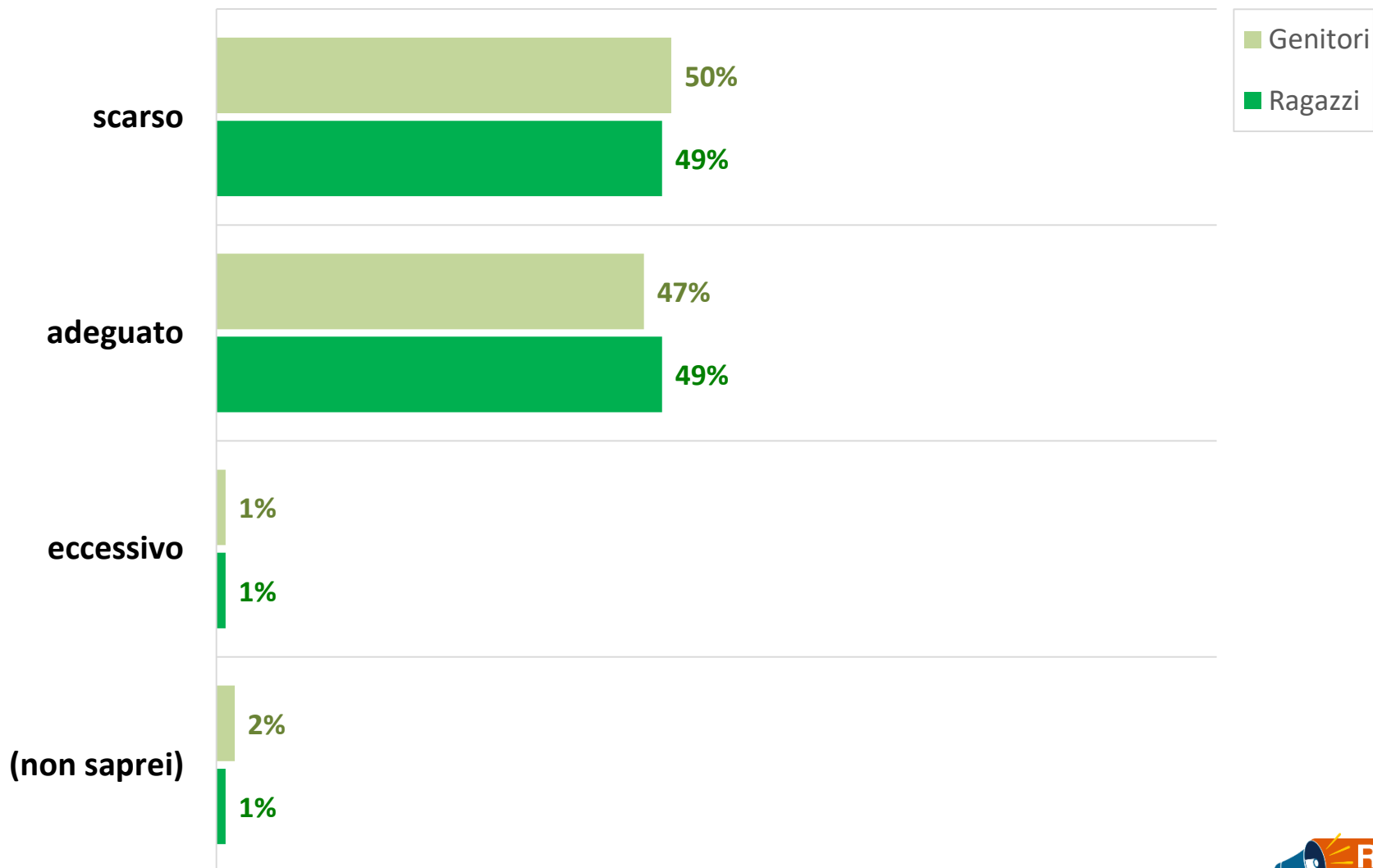
Ragazzi

5 capitali



# LE ORE DI INSEGNAMENTO - Genitori vs ragazzi

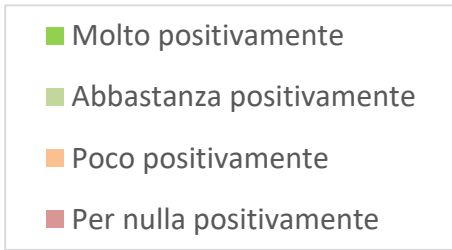
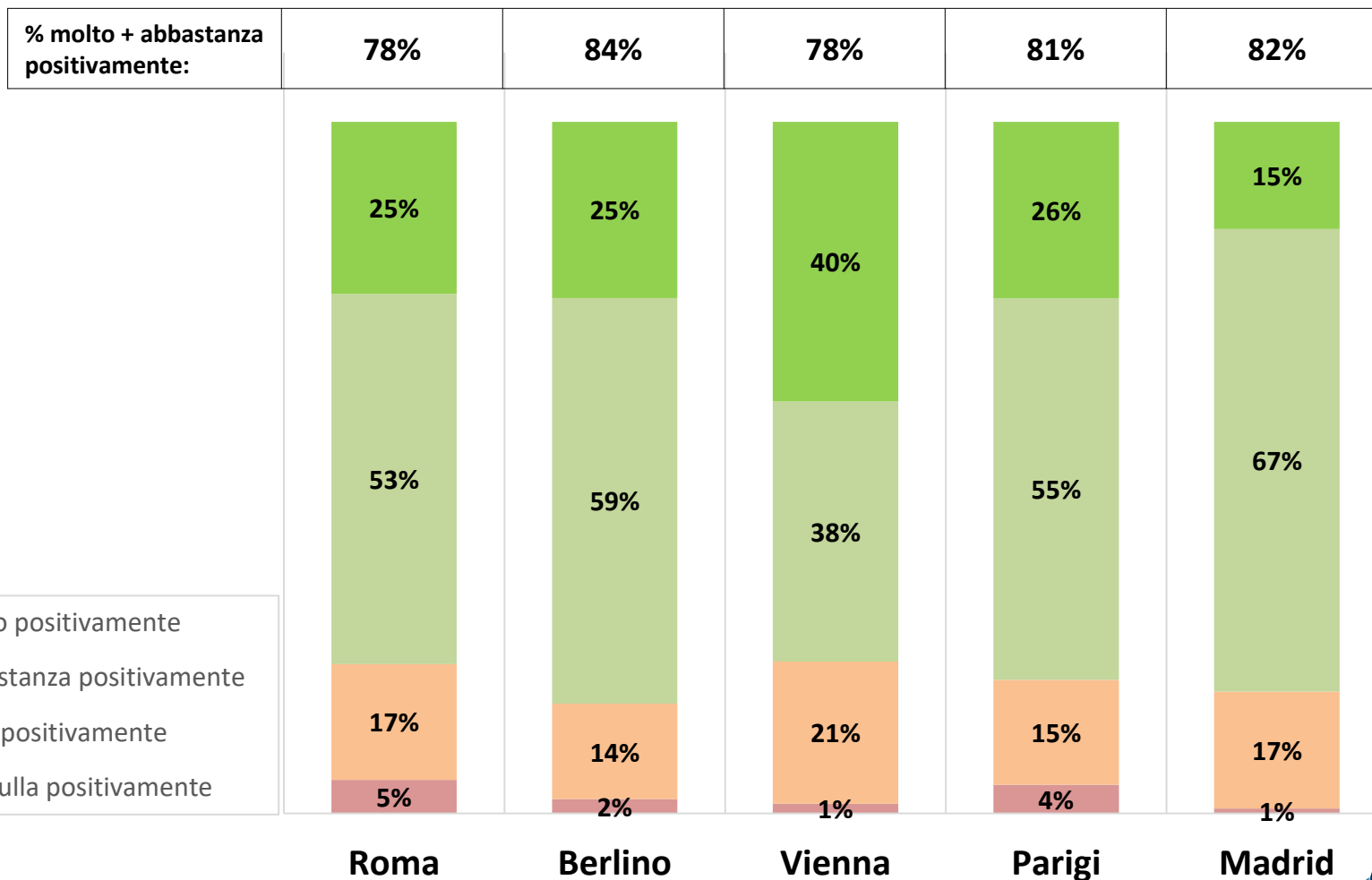
Ritiene che il numero di ore dedicato all'insegnamento dell'inglese nella classe di suo figlio/nella classe che frequenta sia...





# GLI INSEGNANTI DI INGLESE - Genitori

Come giudica il livello di competenza dell'insegnante di inglese di suo figlio/dei suoi figli?

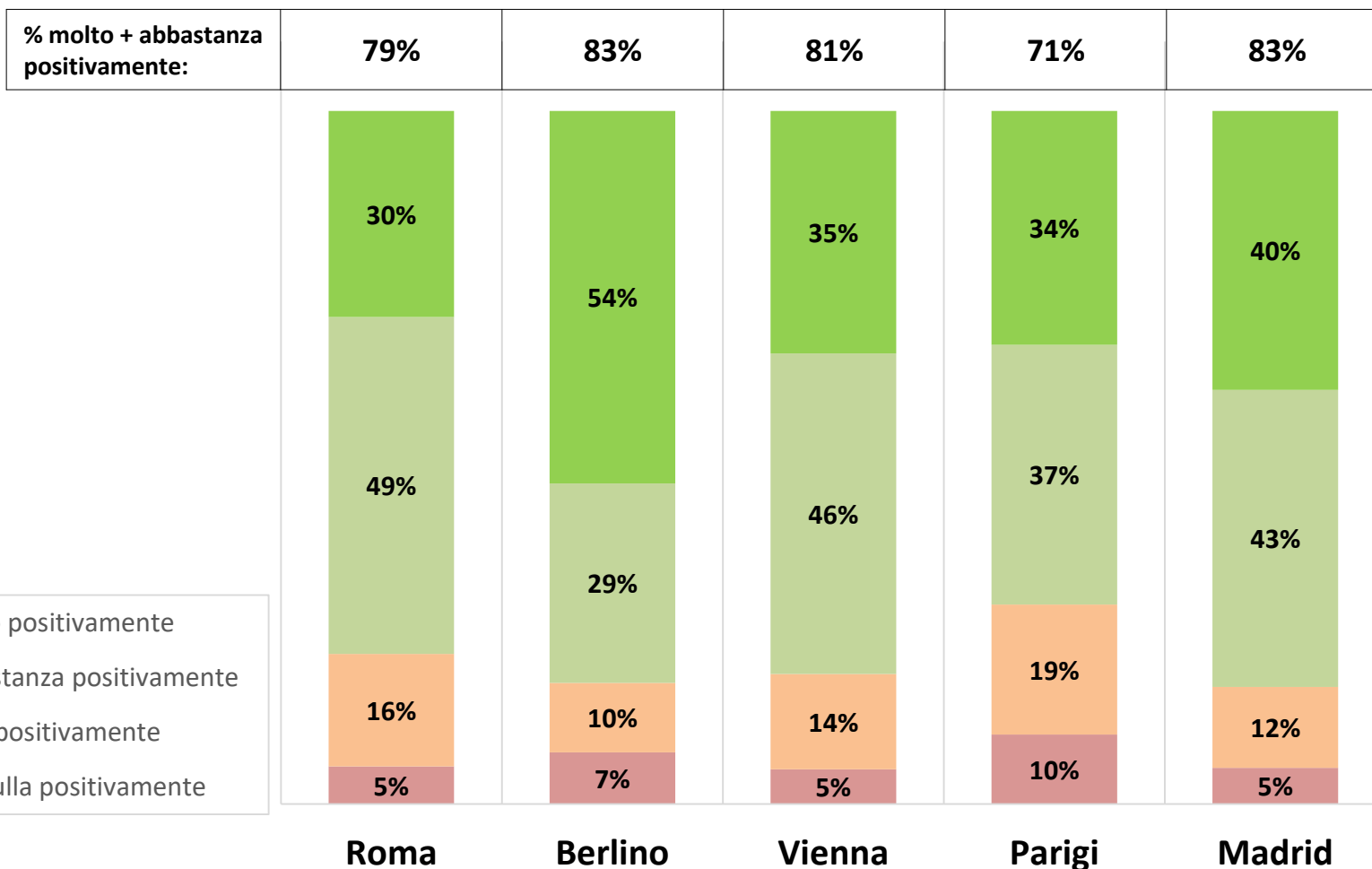


# GLI INSEGNANTI DI INGLESE - Ragazzi

Come giudichi il livello di competenza del tuo professore di inglese?

Ragazzi

5 capitali



- Molto positivamente
- Abbastanza positivamente
- Poco positivamente
- Per nulla positivamente

# GLI INSEGNANTI DI INGLESE - Genitori vs ragazzi

**(GENITORI)** Come giudica il livello di competenza dell'insegnante di inglese di suo figlio/dei suoi figli?

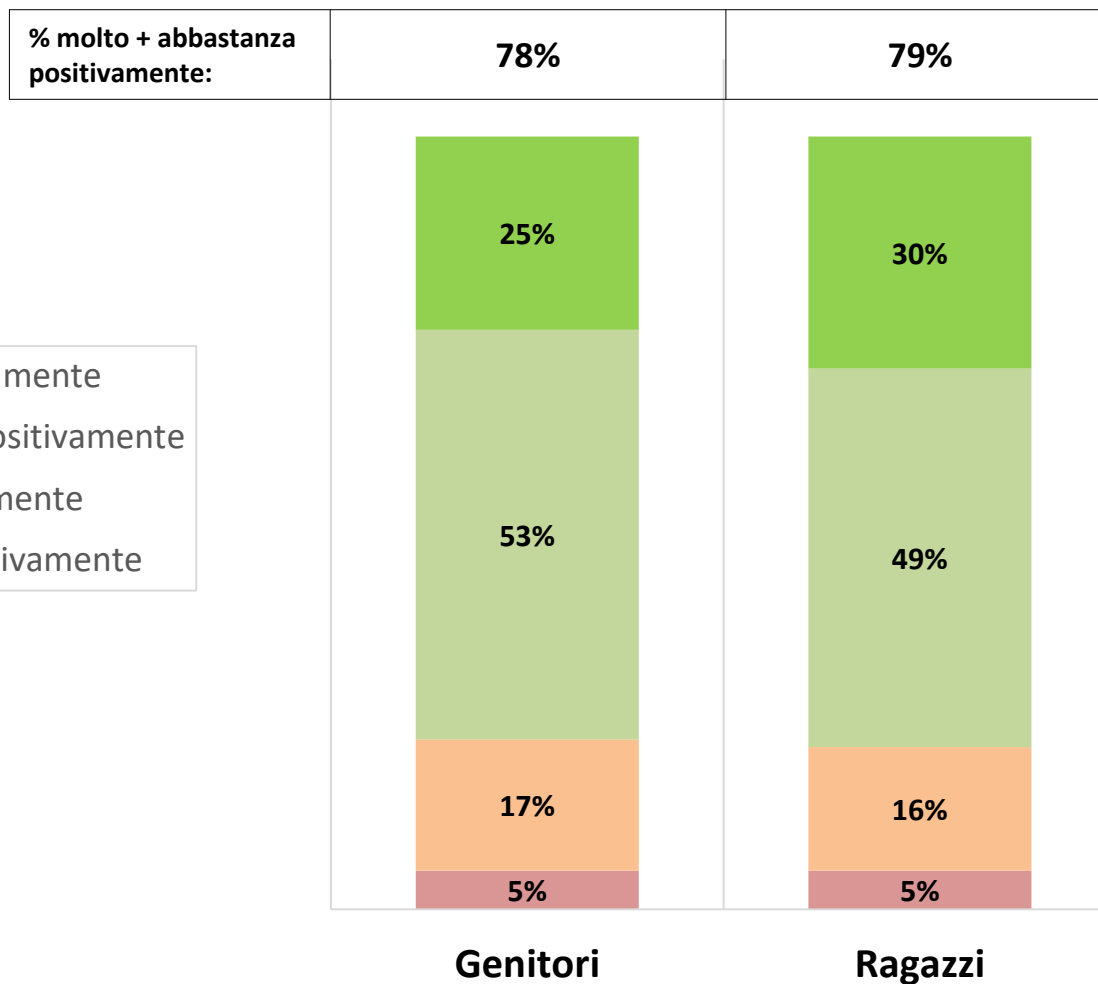
**(RAGAZZI)** Come giudichi il livello di competenza del tuo professore di inglese?



Genitori vs ragazzi



Roma



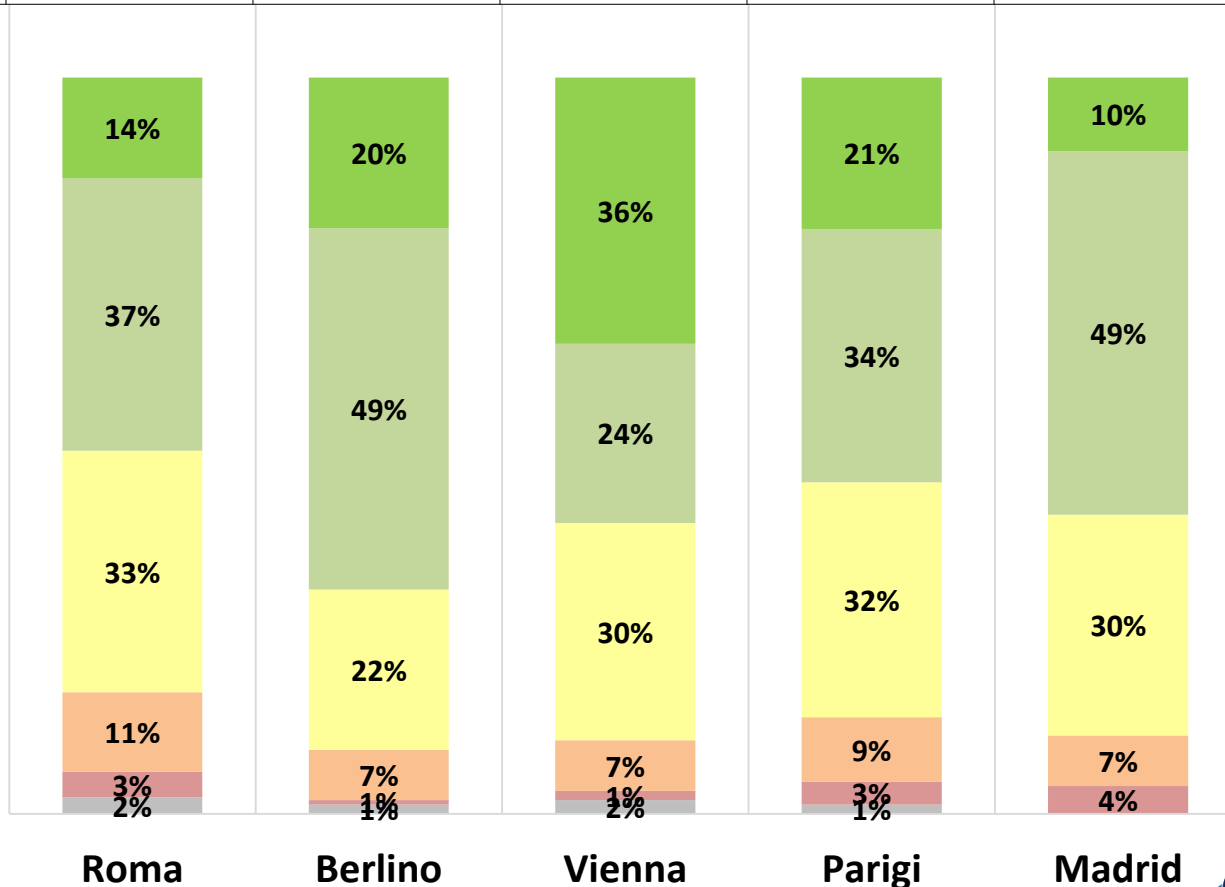
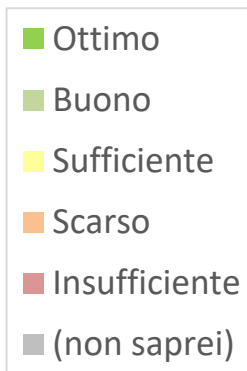
- Molto positivamente
- Abbastanza positivamente
- Poco positivamente
- Per nulla positivamente

# CONOSCENZA DELL'INGLESE - Genitori

E nel complesso come valuta il livello di conoscenza di suo figlio/a della lingua inglese? (nel dare una valutazione dell'inglese di suo figlio consideri le sue capacità di lettura e scrittura dell'inglese e le sue capacità di espressione orale in inglese in rapporto alla sua età)



|                   |            |     |     |     |     |
|-------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
| % Ottimo + buono: | <b>51%</b> | 69% | 60% | 55% | 59% |
|-------------------|------------|-----|-----|-----|-----|

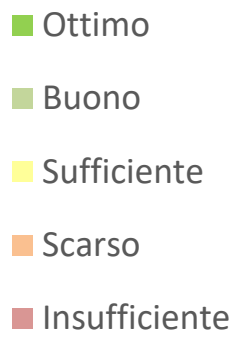
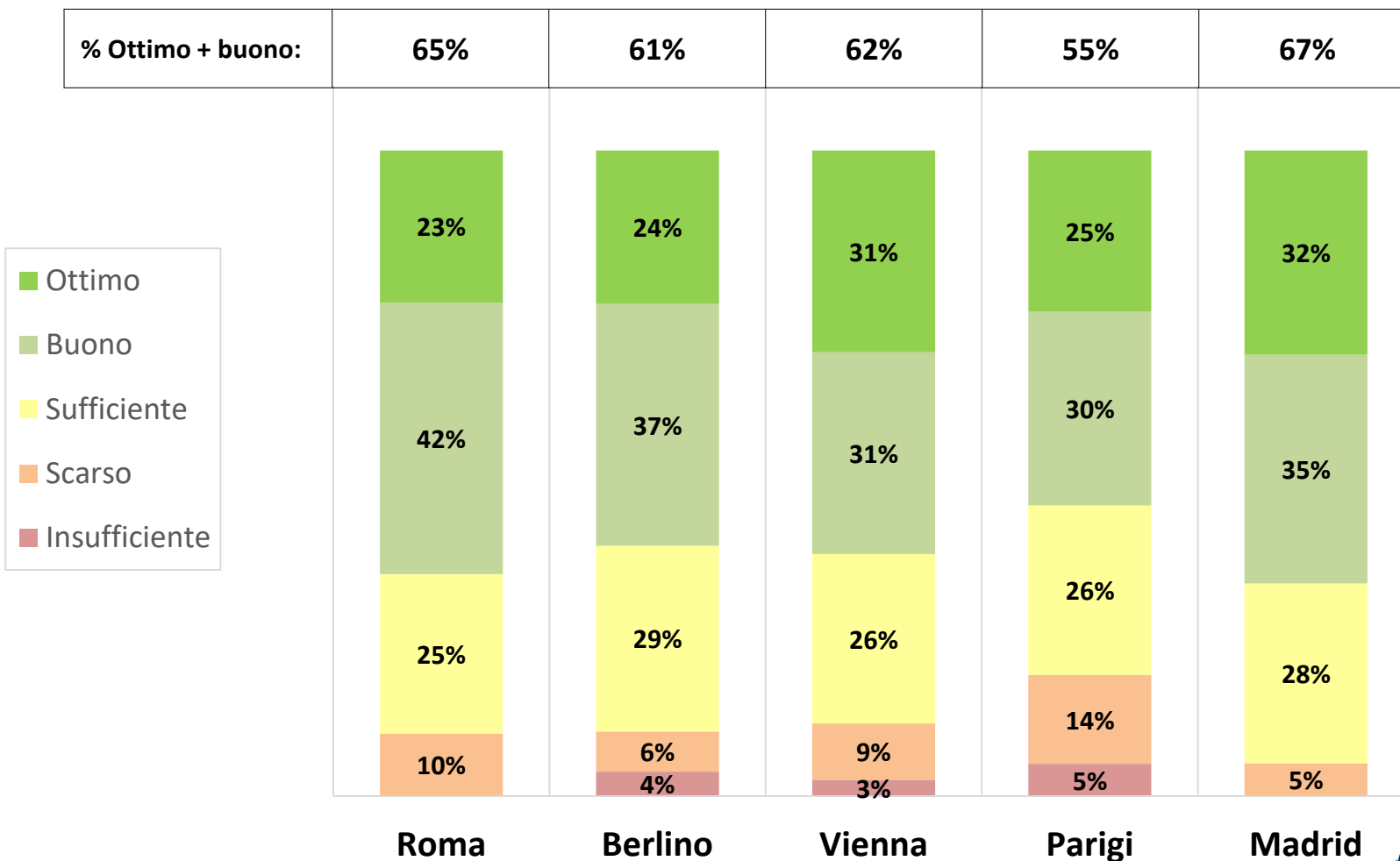


# CONOSCENZA DELL'INGLESE - Ragazzi

E nel complesso come valuteresti il tuo livello di conoscenza della lingua inglese? (nel dare una valutazione del tuo inglese considera le tue capacità di lettura e scrittura dell'inglese e le tue capacità di espressione orale in inglese)

Ragazzi

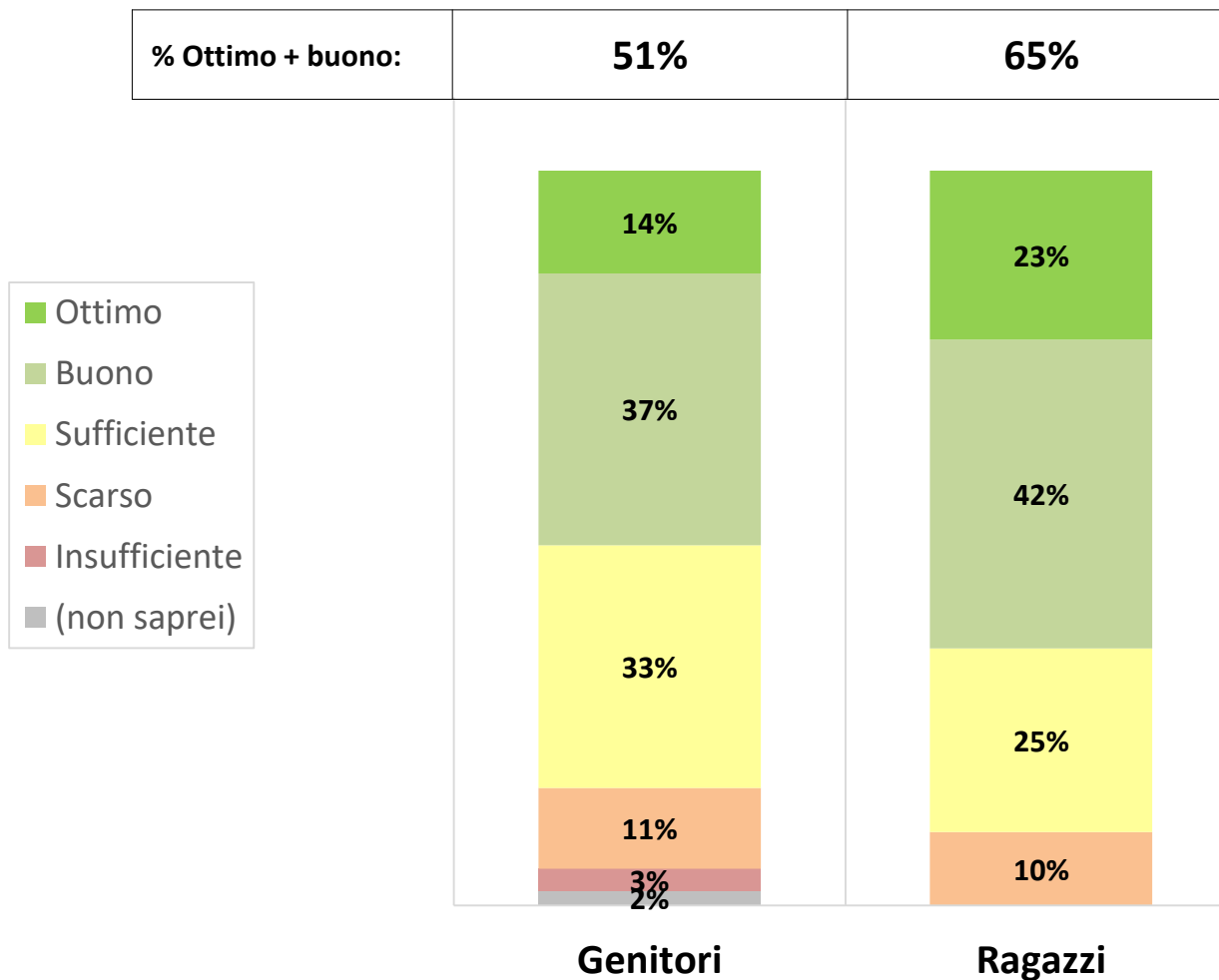
5 capitali



# CONOSCENZA DELL'INGLESE – Genitori vs ragazzi

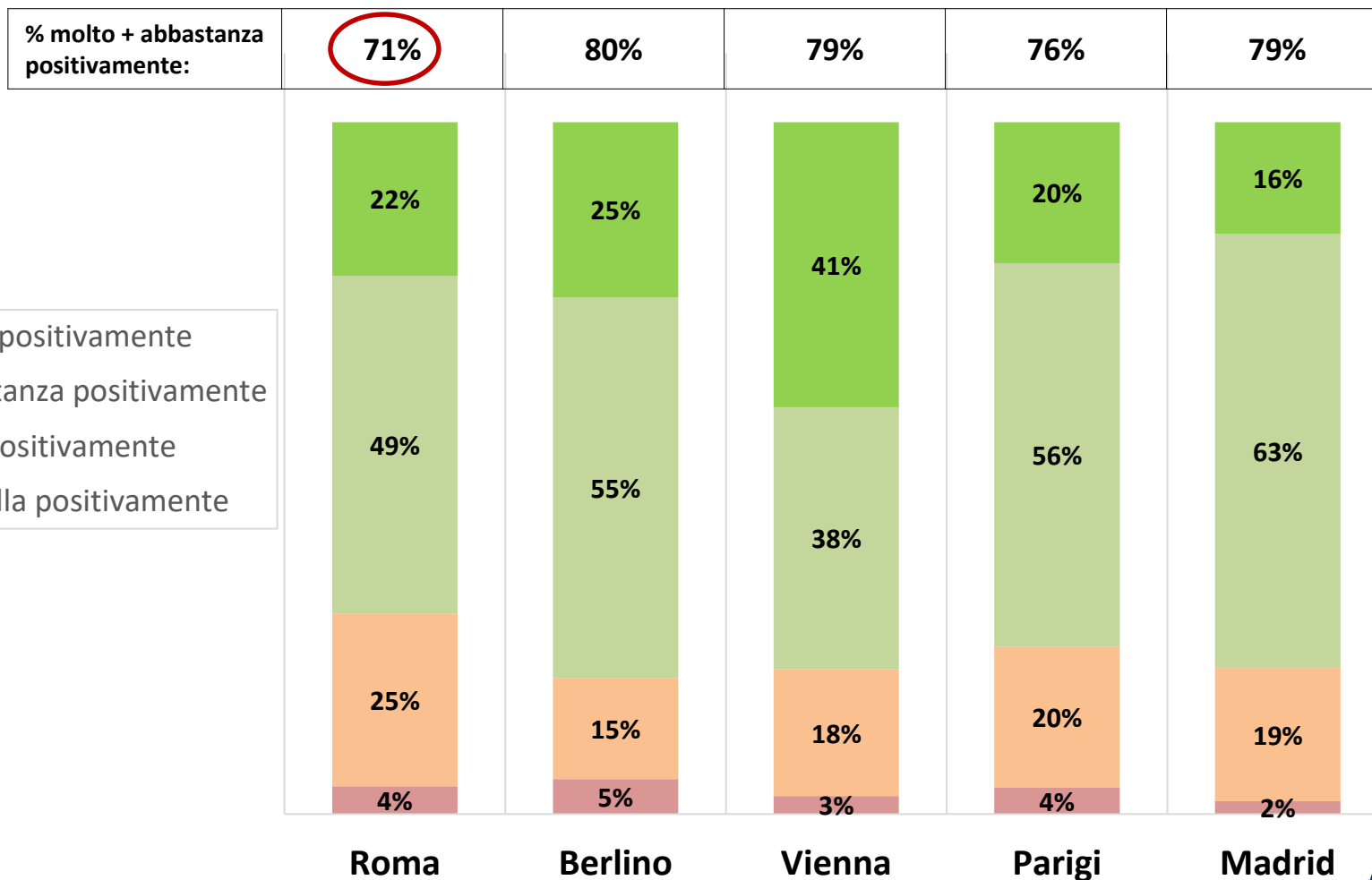
**(GENITORI)** Come valuta il livello di conoscenza di suo figlio/a della lingua inglese?

**(RAGAZZI)** Nel complesso come valuteresti il tuo livello di conoscenza della lingua inglese?



# GIUDIZIO SU INSEGNAMENTO INGLESE - Genitori

In base alla esperienza avuta con suo figlio/i suoi figli, come valuta nel complesso l'insegnamento della lingua inglese a scuola?



- Molto positivamente
- Abbastanza positivamente
- Poco positivamente
- Per nulla positivamente

# GIUDIZIO SU INSEGNAMENTO INGLESE - Ragazzi

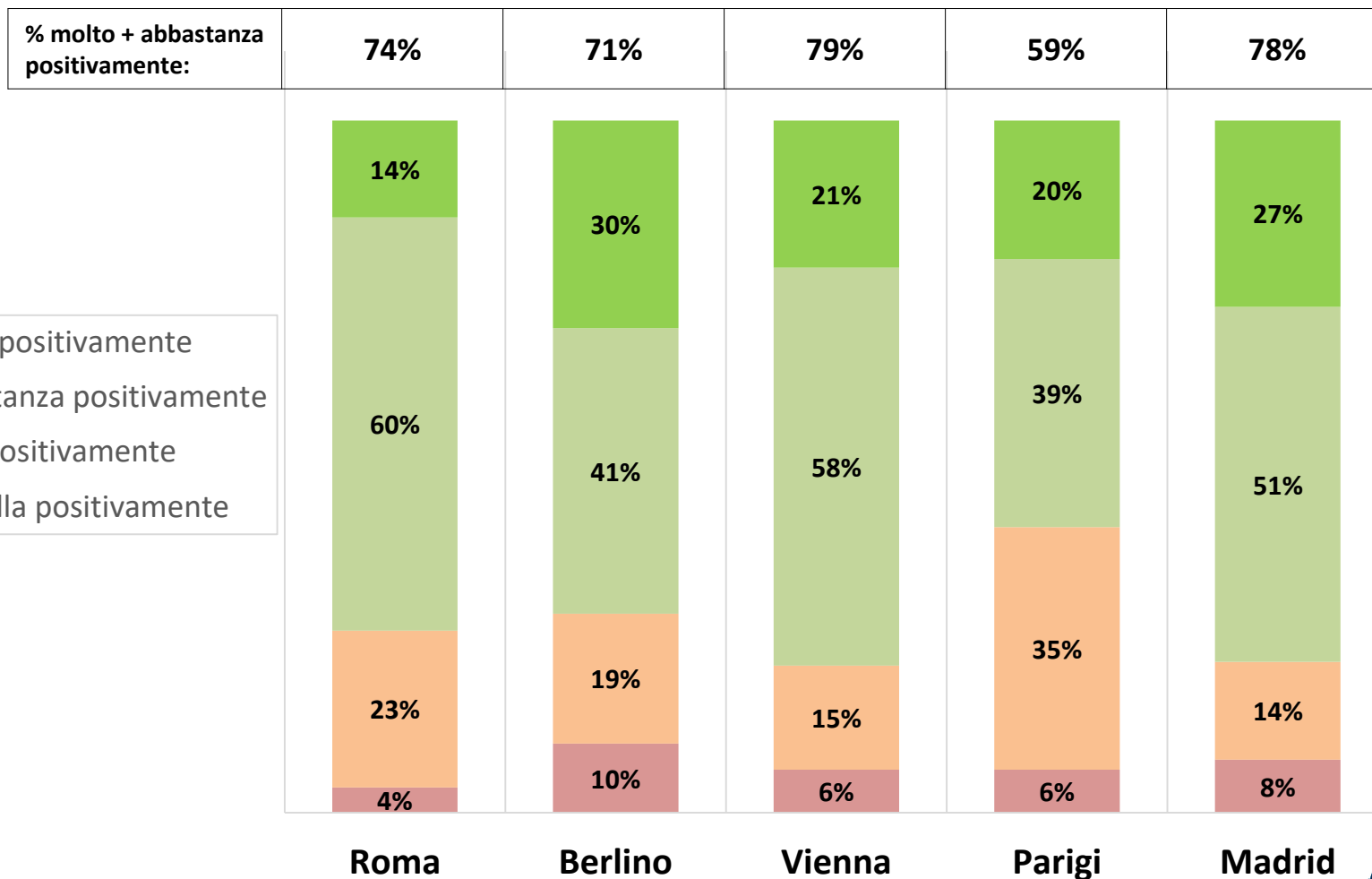
In base alla tua esperienza, come valuti nel complesso l'insegnamento della lingua inglese nella tua scuola?



Ragazzi



5 capitali



- Molto positivamente
- Abbastanza positivamente
- Poco positivamente
- Per nulla positivamente



Come valuta nel complesso l'insegnamento della lingua inglese a scuola?

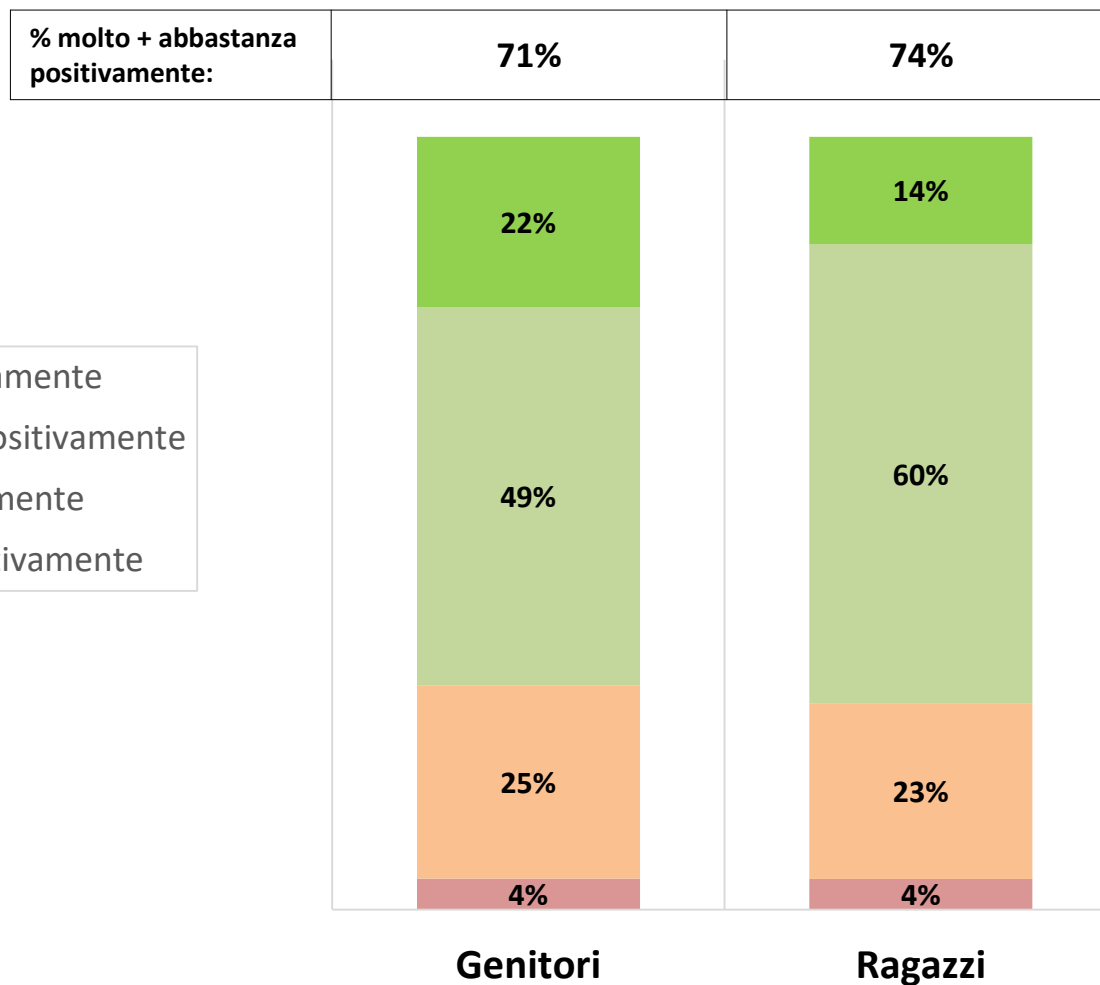


Genitori vs ragazzi



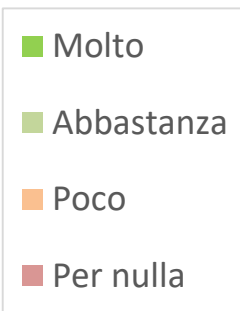
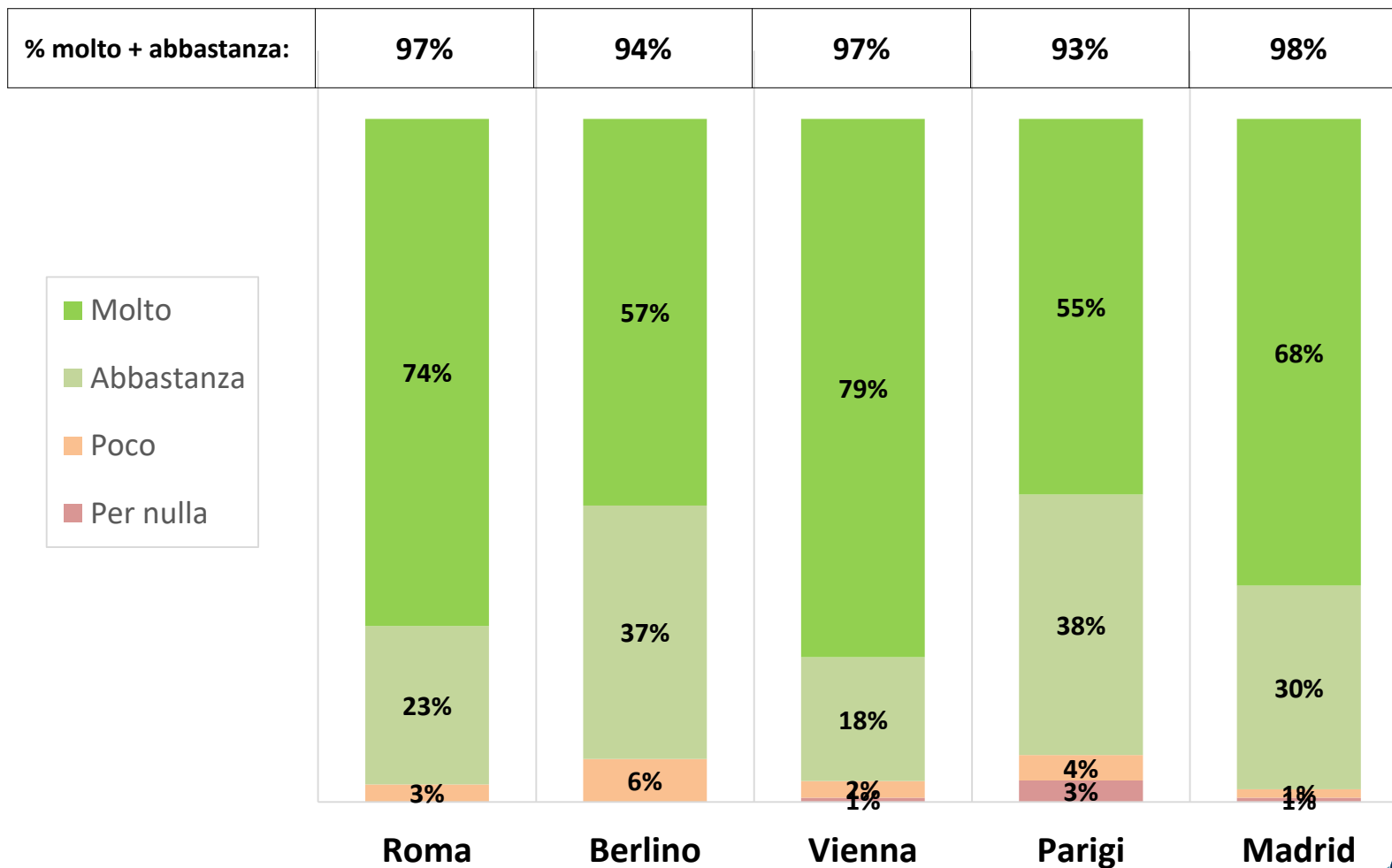
Roma

- Molto positivamente
- Abbastanza positivamente
- Poco positivamente
- Per nulla positivamente



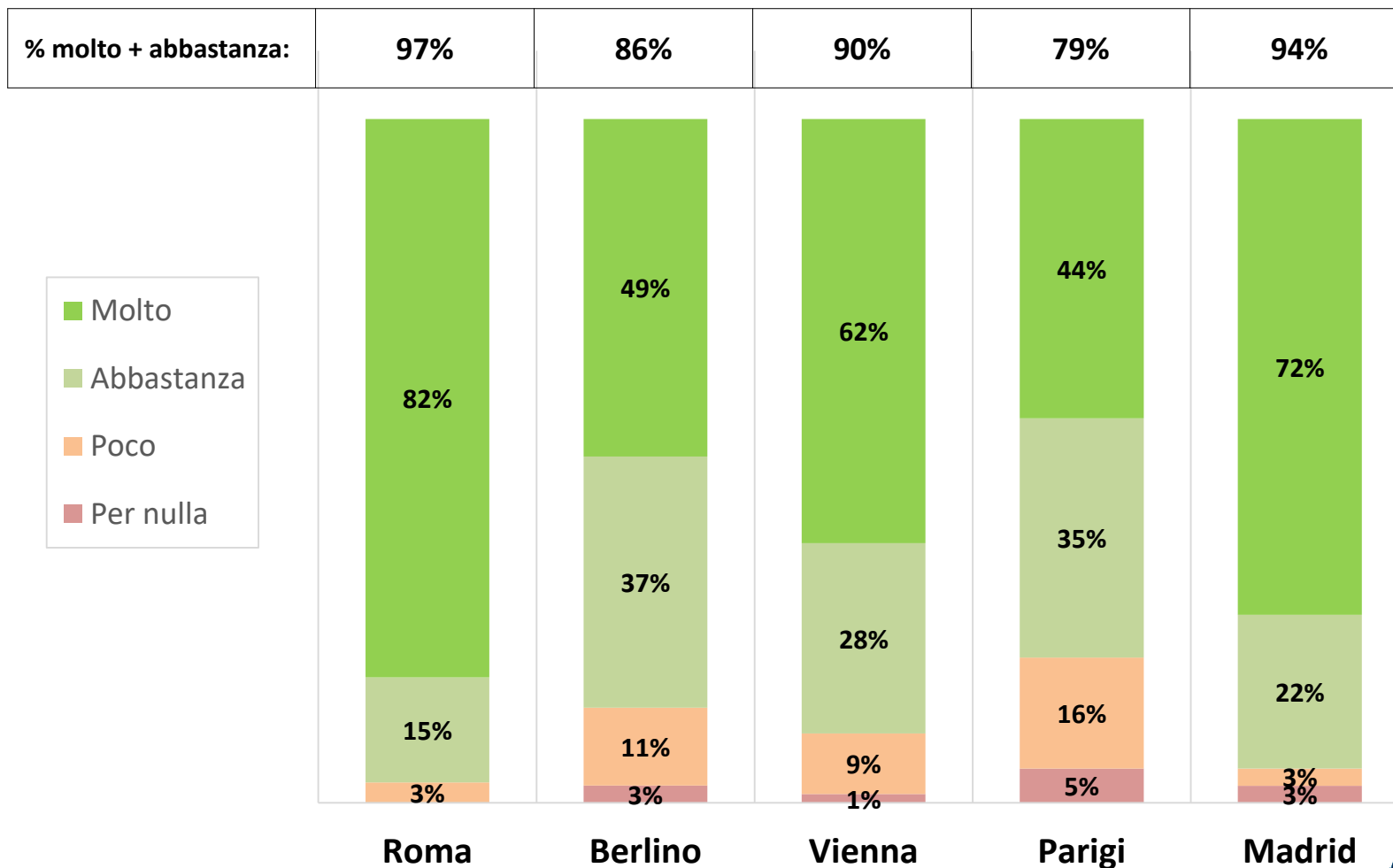
# L'IMPORTANZA DELL'INGLESE - Genitori

Quanto ritiene importante per il futuro professionale di suo figlio lo studio della lingua inglese?



# L'IMPORTANZA DELL'INGLESE - Ragazzi

Quanto ritieni importante per il tuo futuro professionale lo studio della lingua inglese?



Ragazzi

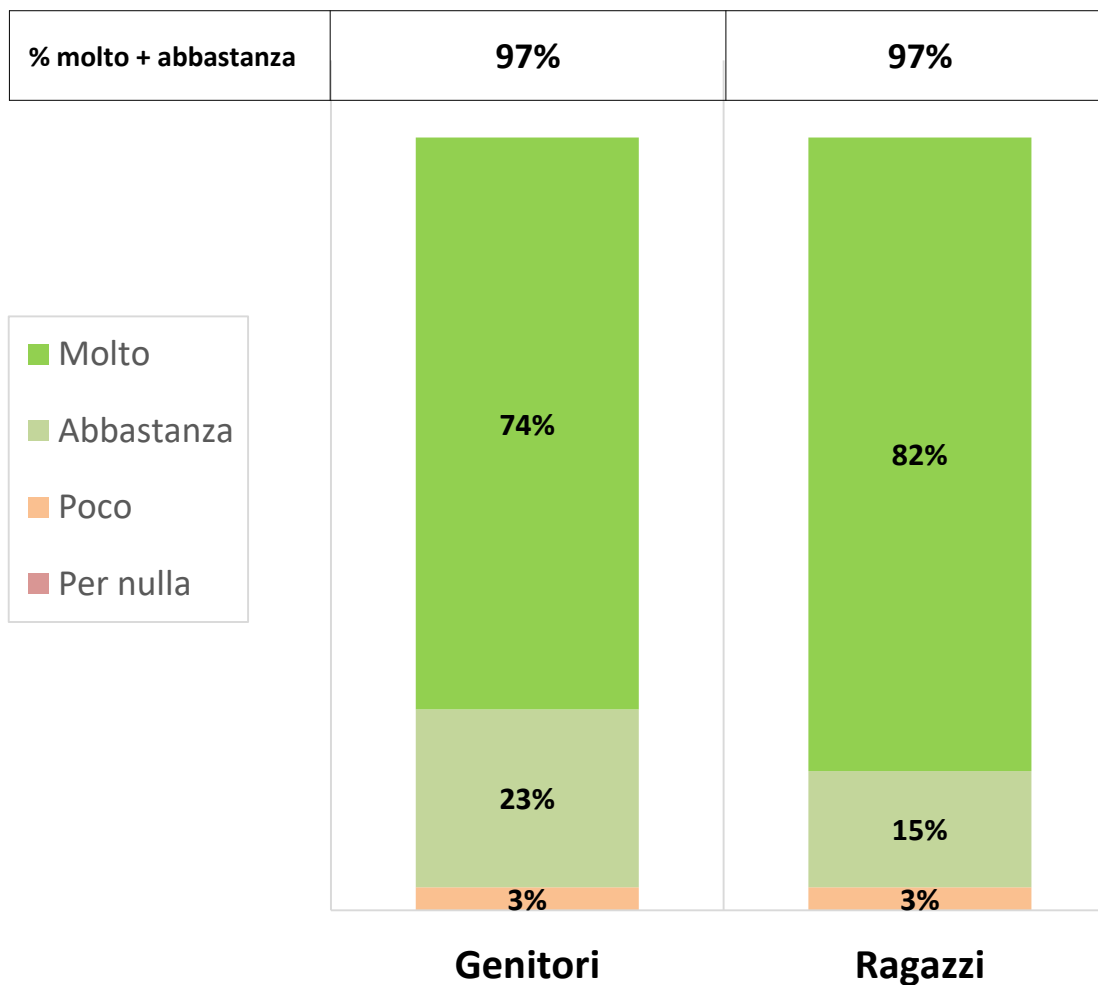


5 capitali

# L'IMPORTANZA DELL'INGLESE - Genitori vs ragazzi

(GENITORI) Quanto ritiene importante per il futuro professionale di suo figlio lo studio dell'inglese?

(RAGAZZI) Quanto ritieni importante per il tuo futuro professionale lo studio della lingua inglese?



Quali attività formative svolge/svolgono regolarmente suo figlio/i suoi figli per migliorare la conoscenza della lingua inglese?



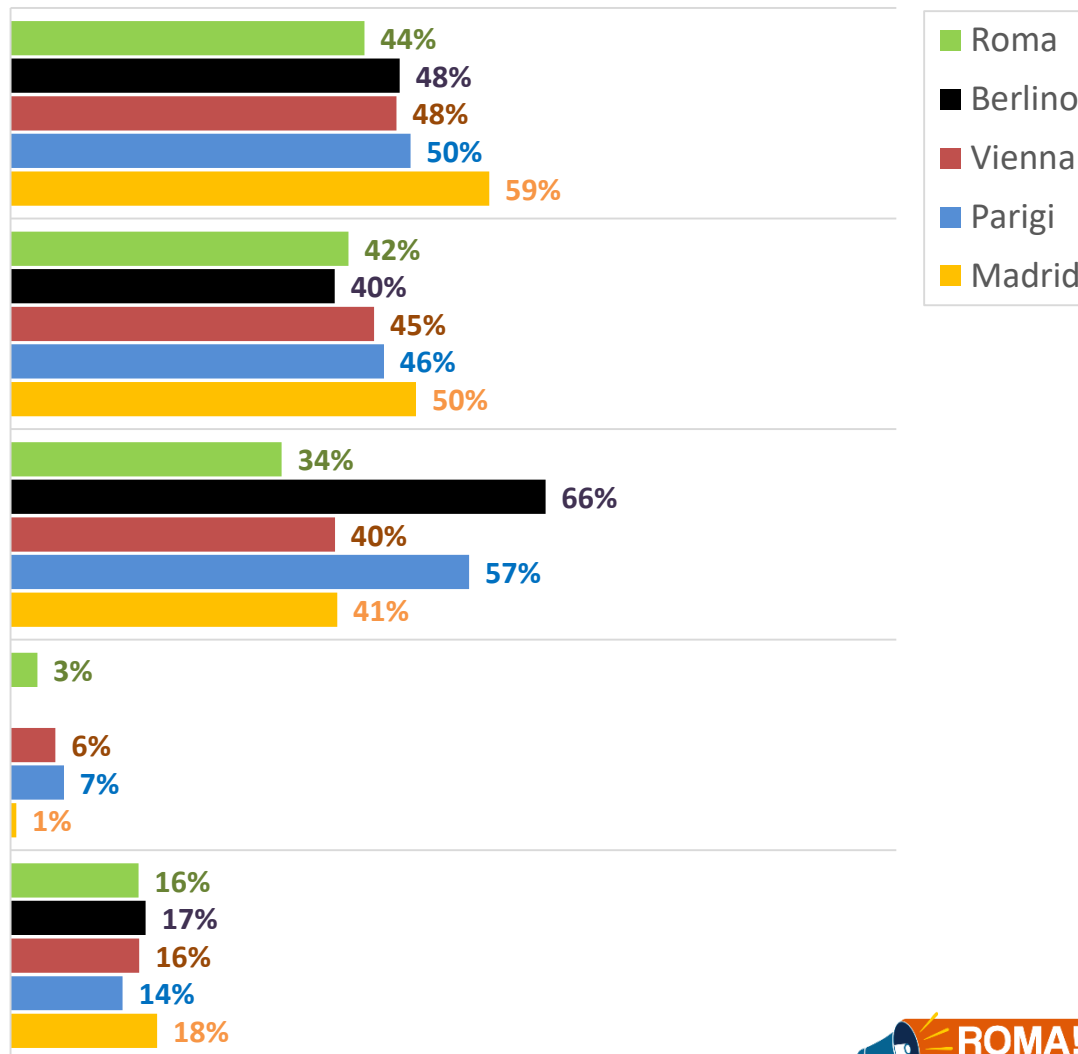
Visione di film/telefilm/video in lingua inglese

Lezioni private di inglese

Lettura di libri/riviste/articoli in lingua inglese

Altro

Nessuna di queste



# ATTIVITÀ FORMATIVE - Ragazzi

Quali attività formative svolgi regolarmente per migliorare la conoscenza della lingua inglese?

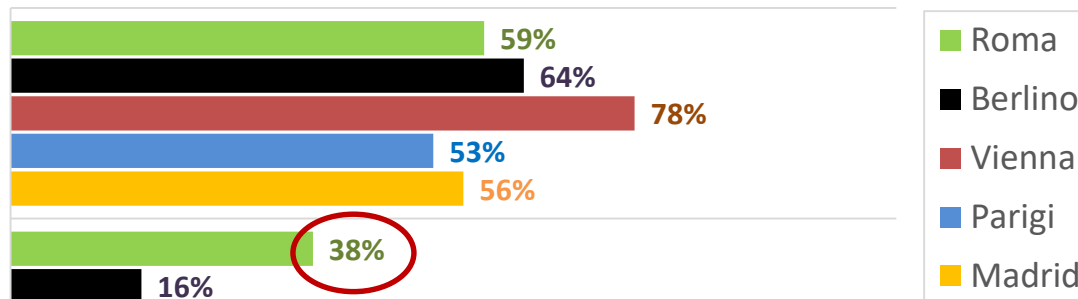


Ragazzi

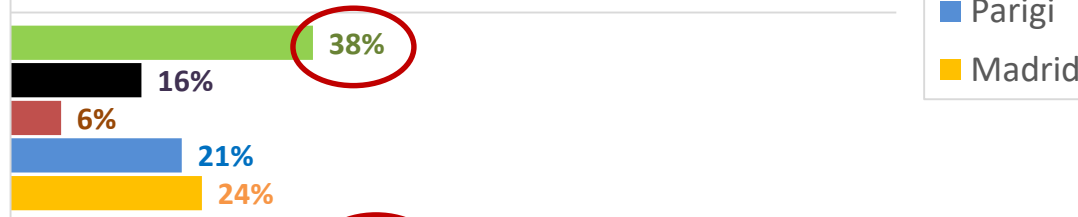


5 capitali

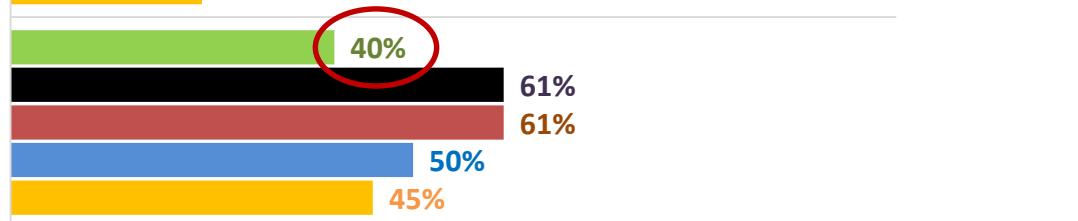
Visione di film/telefilm/video in lingua inglese



Lezioni private di inglese



Lettura di libri/riviste/articoli in lingua inglese



Altro



Nessuna di queste



# ATTIVITÀ FORMATIVE - Genitori vs ragazzi

**(GENITORI)** Quali attività formative svolge/svolgono regolarmente suo figlio/i suoi figli per migliorare la conoscenza della lingua inglese?

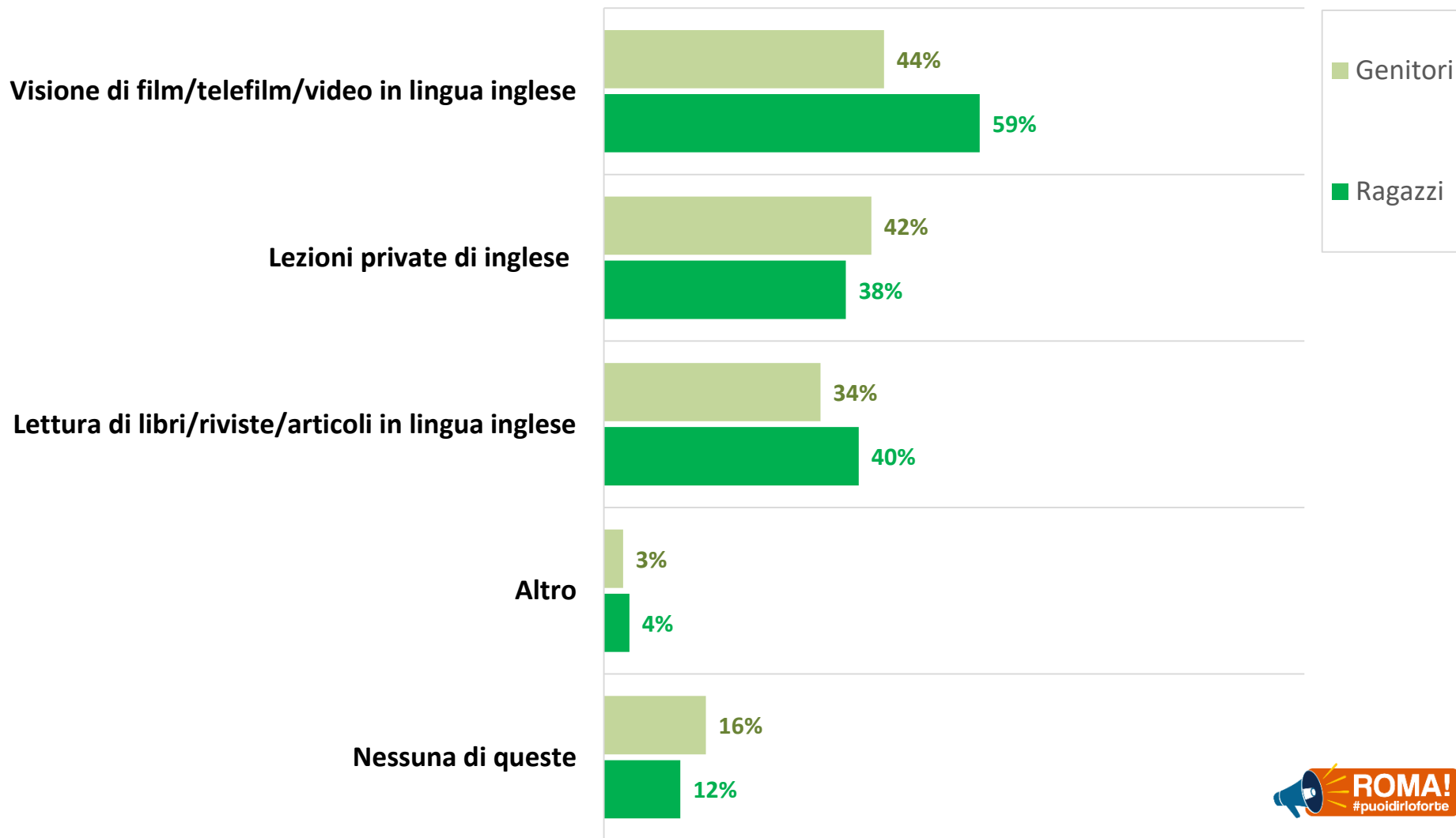
**(RAGAZZI)** Quali attività formative svolgi regolarmente per migliorare la conoscenza della lingua inglese?



Genitori vs ragazzi

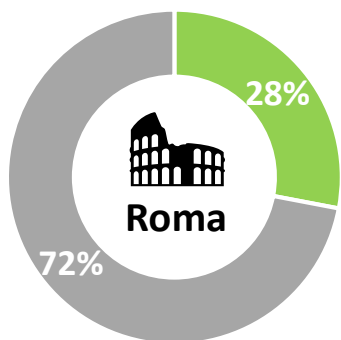


Roma

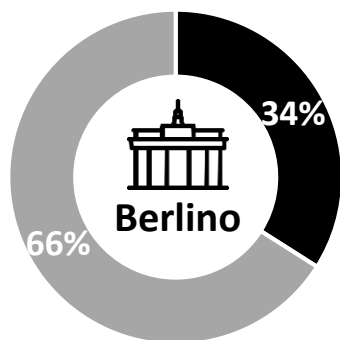




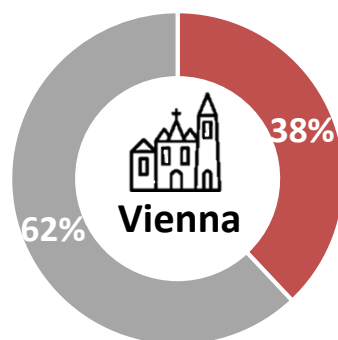
Suo figlio/i suoi figli ha/hanno partecipato a periodi di studio all'estero o a scambi culturali per imparare la lingua inglese?



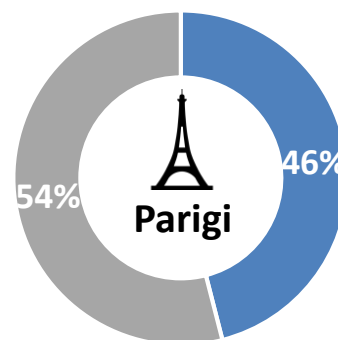
■ No ■ Sì



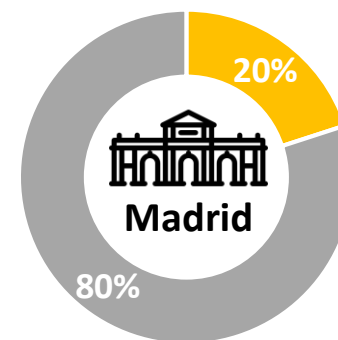
■ No ■ Sì



■ No ■ Sì



■ No ■ Sì



■ No ■ Sì



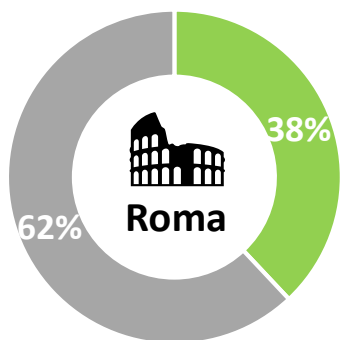


Ragazzi

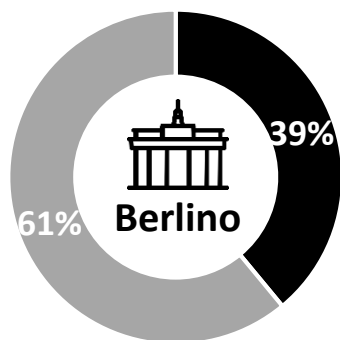


5 capitali

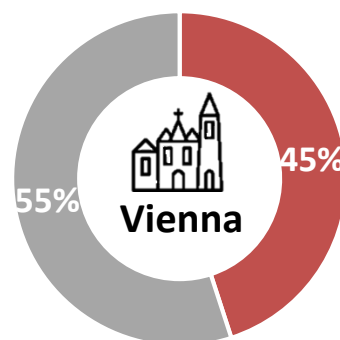
Hai mai partecipato a periodi di studio all'estero o a scambi culturali per imparare la lingua inglese?



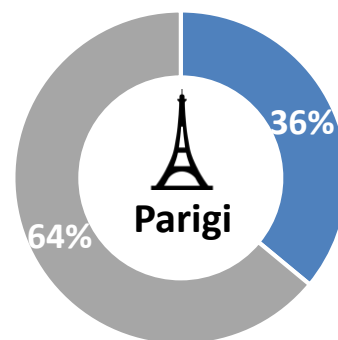
No Sì



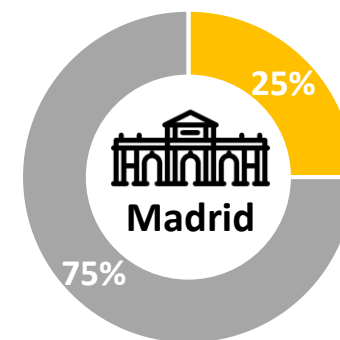
No Sì



No Sì



No Sì



No Sì

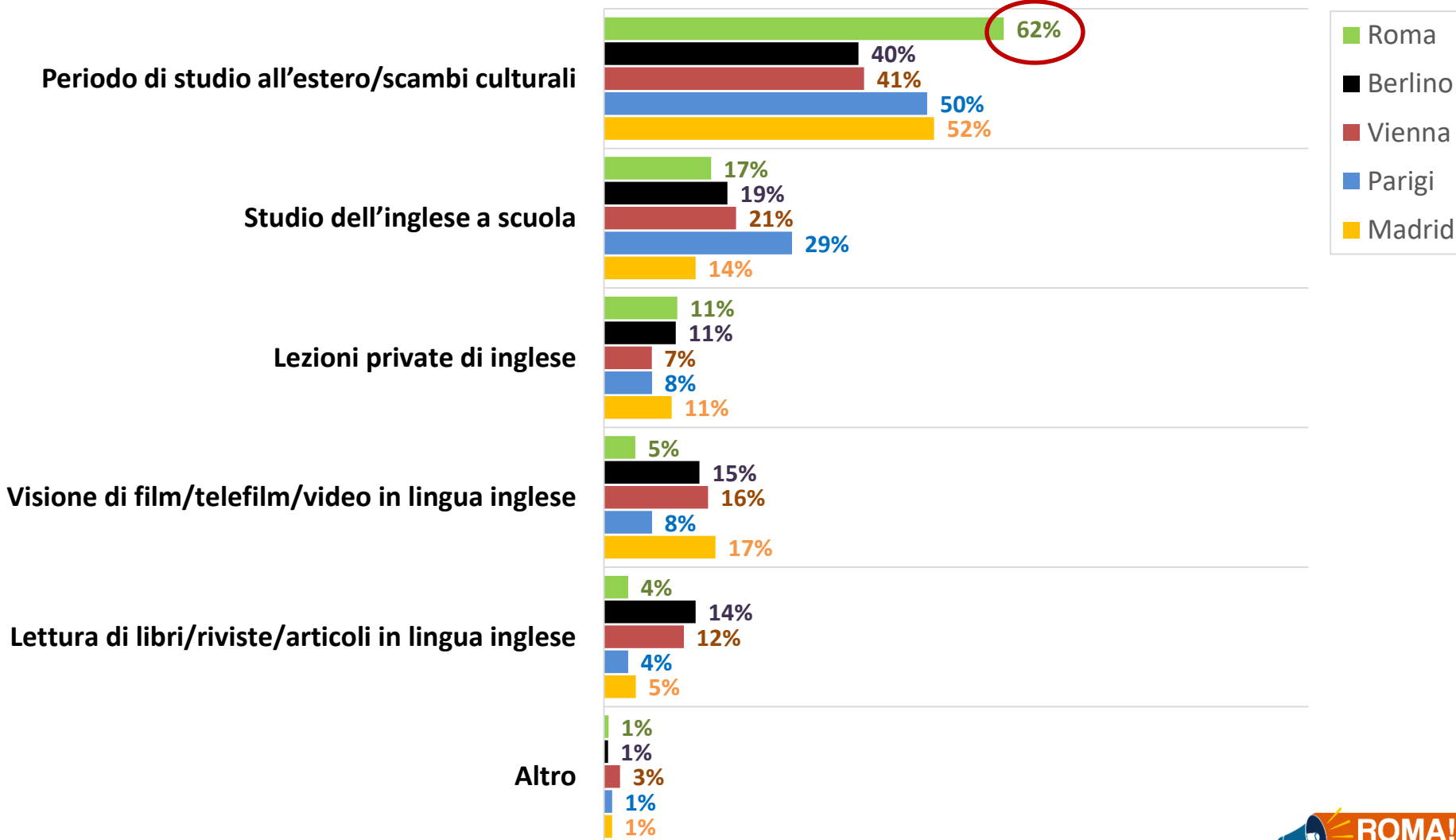
Quale ritiene essere il modo più efficace per imparare la lingua inglese? (una sola risposta)



Genitori



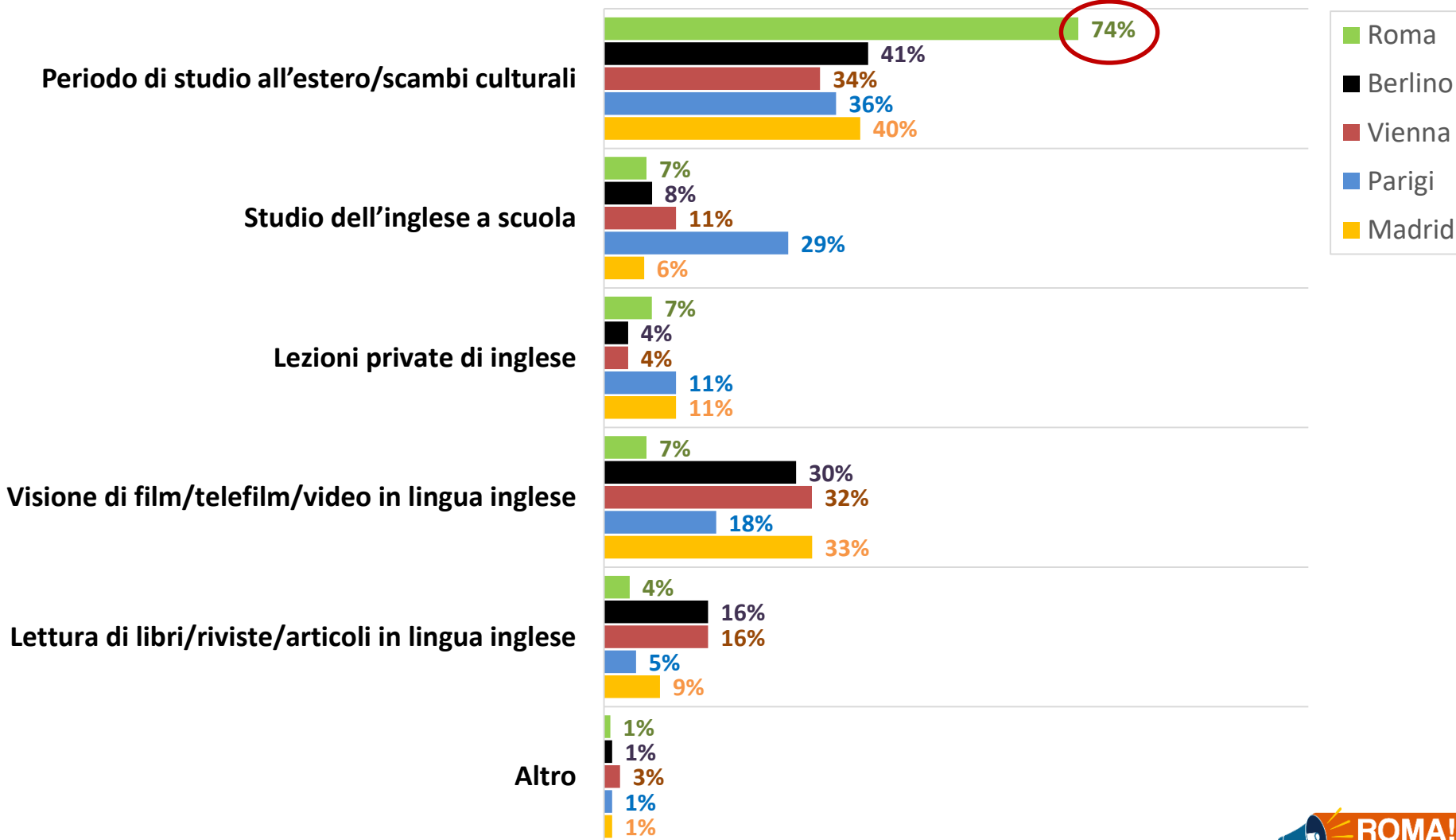
5 capitali



Quale pensi che sia il modo più efficace per imparare la lingua inglese? (una sola risposta)

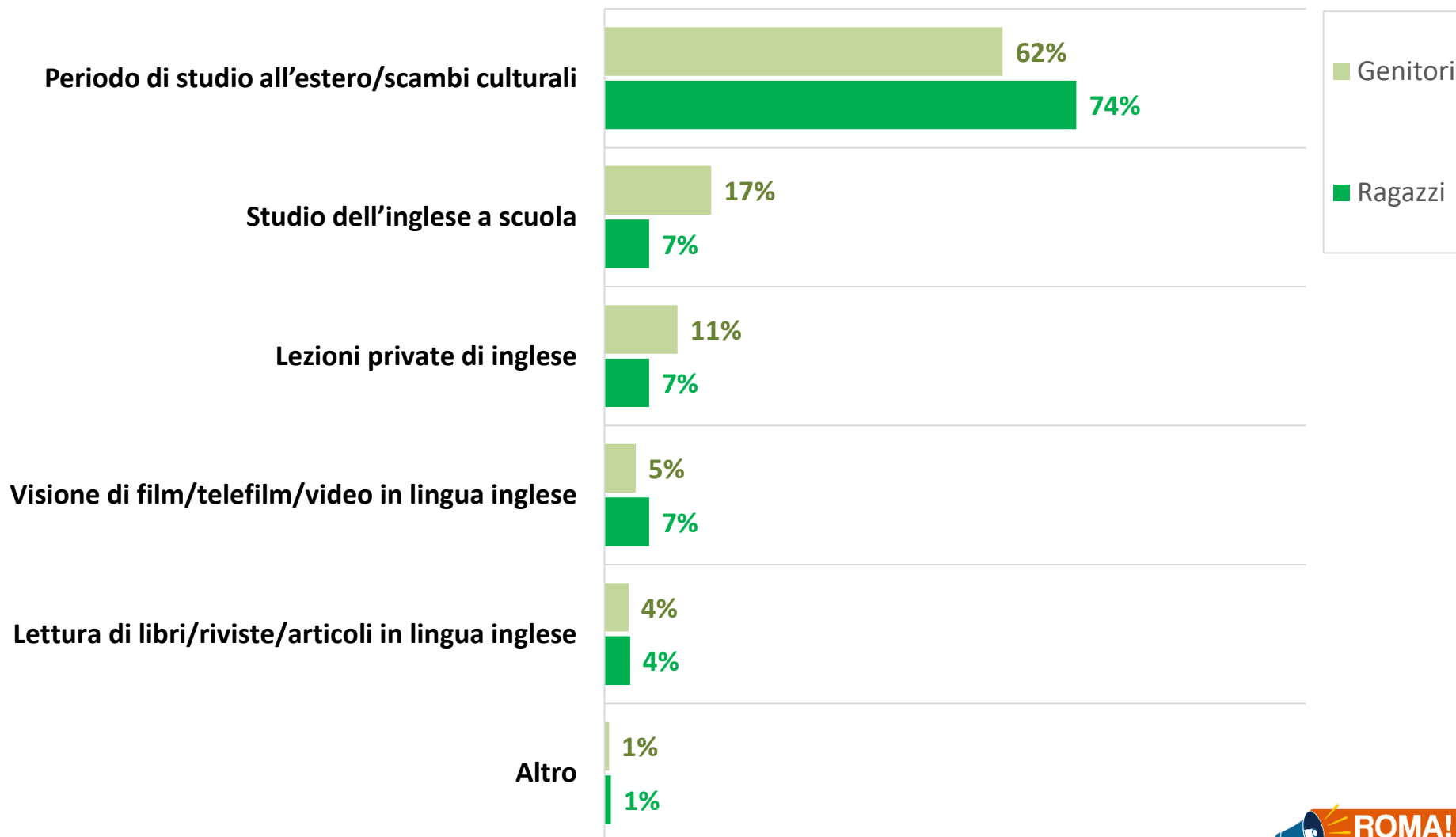
Ragazzi

5 capitali



# IMPARARE L'INGLESE - Genitori vs ragazzi

Quale ritiene essere il modo più efficace per imparare la lingua inglese? (una sola risposta)





# **IL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI**

# IL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI

Sono soprattutto i ragazzi dai 16 ai 19 anni, cioè quelli che si troveranno presto di fronte a scelte importanti riguardanti il proprio futuro formativo e professionale, a ritenere che la scuola di oggi non sia in grado di aiutare gli studenti ad acquisire le conoscenze utili per affrontare il mondo del lavoro. Inoltre, il sistema scolastico italiano non sembra fornire ai ragazzi le necessarie competenze informatiche di base (oltre la metà dei ragazzi intervistati riscontra delle mancanze sotto questo punto di vista). Questa lacuna formativa assume ulteriore rilevanza se rapportata a quanto accade negli altri paesi europei, dove gli studenti, al contrario di quanto accade in Italia, sembrano ricevere adeguate nozioni di informatica.

Per ben 4 ragazzi romani su 10 la scuola non dà la possibilità agli studenti di scoprire i propri talenti e sperimentare e sviluppare le proprie capacità, sintomo di una scuola che purtroppo non sempre è in grado di valorizzare le abilità dei ragazzi.

Parliamo ora di come la scuola forma gli alunni. Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni?



Genitori



5 capitali

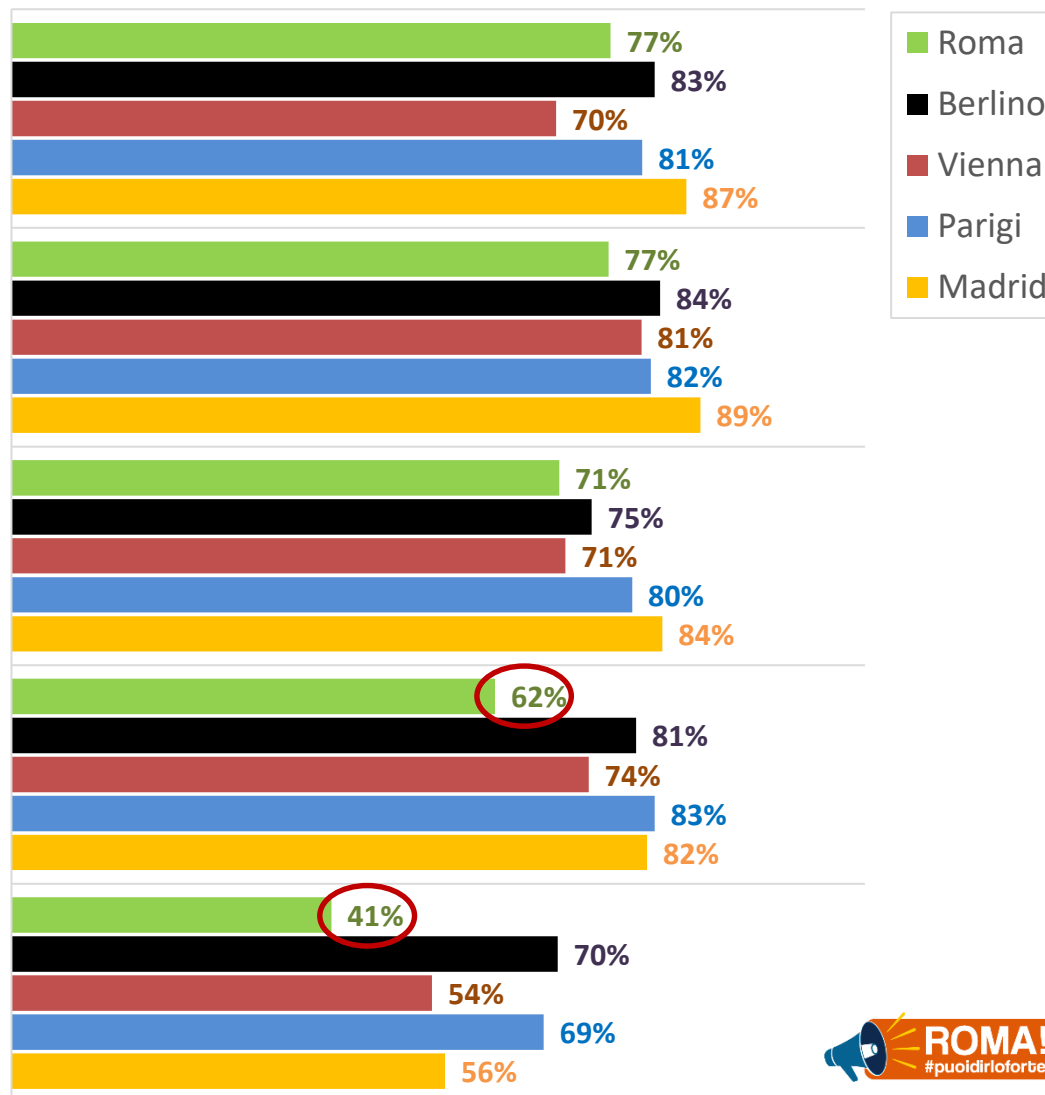
A scuola gli alunni hanno la possibilità di scoprire i propri talenti e sperimentare e sviluppare le proprie capacità

La scuola fornisce agli alunni una adeguata preparazione di base su molteplici discipline

Gli alunni a scuola acquisiscono conoscenze e competenze utili per la futura carriera lavorativa

La scuola aiuta ad acquisire competenze di informatica di base (utilizzo del PC, pacchetto Microsoft Office, linguaggi di programmazione, ecc.)

Al termine del proprio percorso scolastico gli alunni sono pronti per affrontare il mondo del lavoro





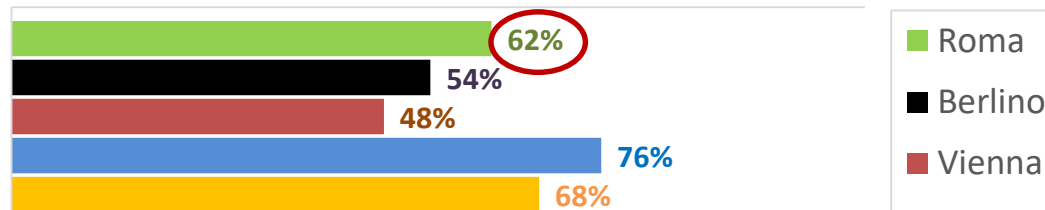
Ragazzi



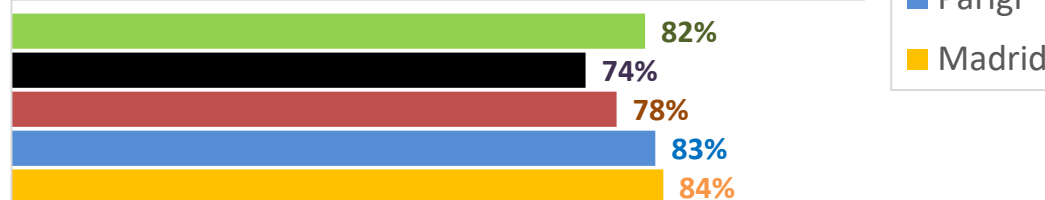
5 capitali

Parliamo ora di come la scuola forma gli alunni. Pensa alla tua esperienza di studente. Quanto ti ritieni d'accordo con le seguenti affermazioni?

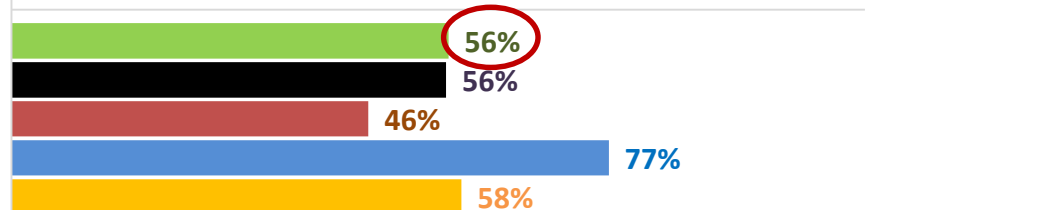
A scuola gli studenti hanno la possibilità di scoprire i propri talenti e sperimentare e sviluppare le proprie capacità



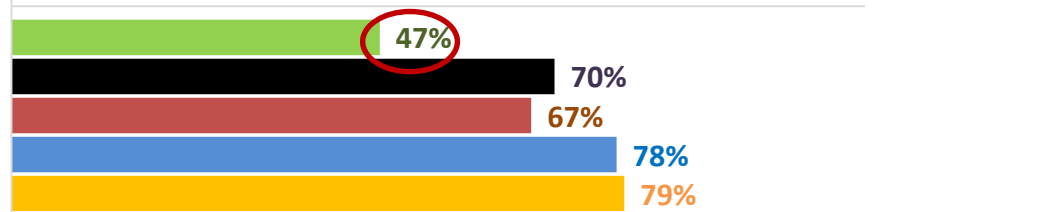
La scuola fornisce agli studenti una adeguata preparazione di base su molteplici discipline



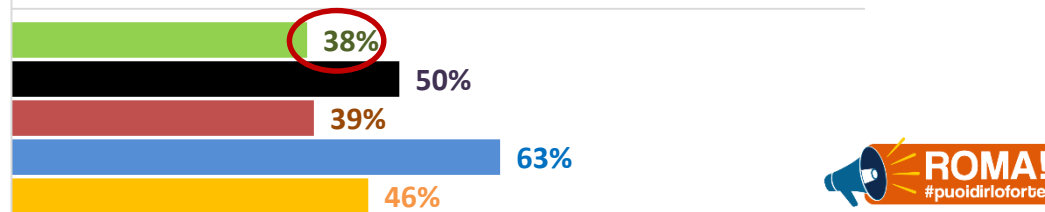
Gli studenti a scuola acquisiscono conoscenze e competenze utili per la futura carriera lavorativa



La scuola aiuta ad acquisire competenze di informatica di base (utilizzo del PC, pacchetto Microsoft Office, linguaggi di programmazione, ecc.)



Al termine del proprio percorso scolastico gli alunni sono pronti per affrontare il mondo del lavoro

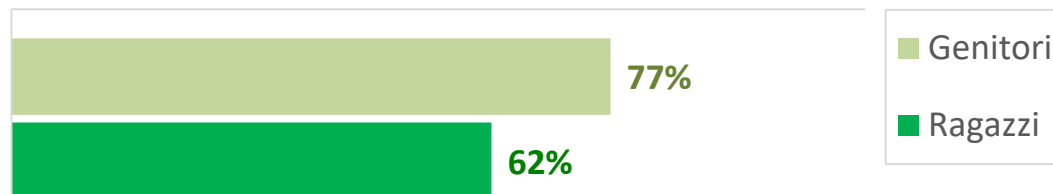




## Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni?



A scuola gli alunni hanno la possibilità di scoprire i propri talenti e sperimentare e sviluppare le proprie capacità



La scuola fornisce agli alunni una adeguata preparazione di base su molteplici discipline

Gli alunni a scuola acquisiscono conoscenze e competenze utili per la futura carriera lavorativa

La scuola aiuta ad acquisire competenze di informatica di base (utilizzo del PC, pacchetto Microsoft Office, linguaggi di programmazione, ecc.)

Al termine del proprio percorso scolastico gli alunni sono pronti per affrontare il mondo del lavoro



# **IL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA FORMAZIONE DEL CITTADINO**

# IL RUOLO DELLA SCUOLA NELLA FORMAZIONE DEL CITTADINO

Oltre il 90% di genitori e ragazzi considera molto importante lo studio dell'educazione civica a scuola.

Probabilmente, però, lo spazio dato a questa materia nei programmi scolastici non viene giudicato adeguato, infatti molti intervistati, sia genitori sia ragazzi, ritengono che gli studenti alla fine del proprio percorso scolastico non siano adeguatamente preparati per la vita civile nella società.

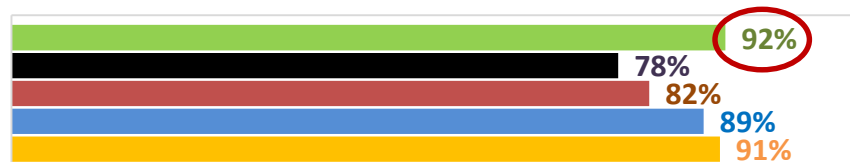
Dai rispondenti viene altresì riconosciuto alla scuola un ruolo di rilievo nell'educazione degli studenti, in particolare nell'insegnamento di principi quali il rispetto e la tolleranza reciproca tra cittadini.

# LA FORMAZIONE DEL CITTADINO - Genitori

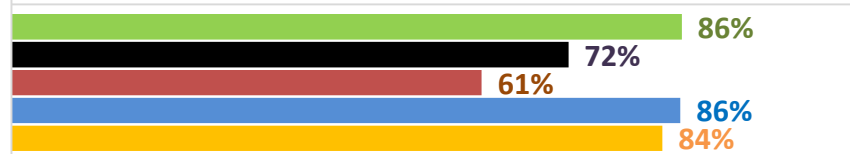
**Pensi ora al ruolo che ricopre la scuola nell'educazione dei bambini/ragazzi. Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)**



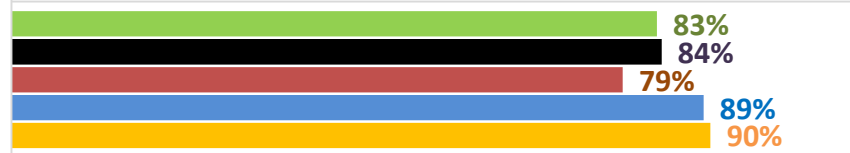
Penso che l'insegnamento dell'educazione civica a scuola sia molto importante



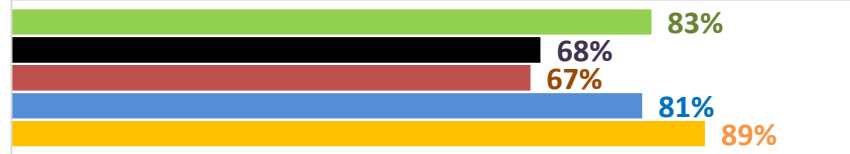
La scuola non ha solo il compito di istruire, ma anche quello di educare i bambini/i ragazzi



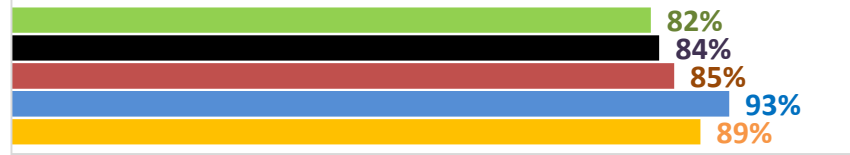
La scuola insegna a vivere con gli altri, secondo i principi della tolleranza e del rispetto reciproco



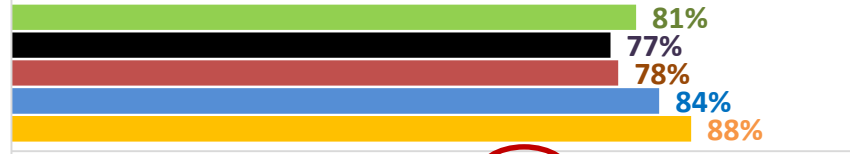
La scuola aiuta i bambini/i ragazzi a diventare cittadini migliori



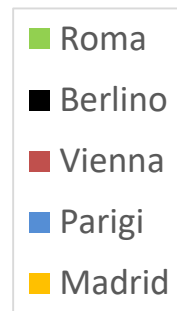
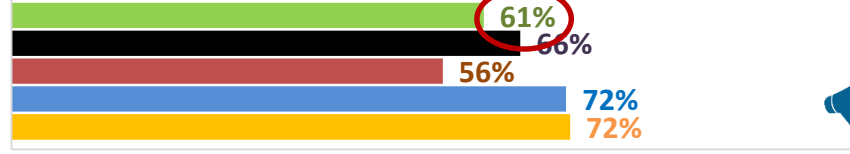
La scuola ha la funzione di far conoscere ai bambini/ragazzi i diritti e i doveri del cittadino e le principali norme che regolano la vita sociale



La scuola contribuisce attivamente a sviluppare il senso civico dei bambini/ragazzi



Gli studenti alla fine del proprio percorso scolastico sono adeguatamente preparati per la vita civile nella società



# LA FORMAZIONE DEL CITTADINO - Ragazzi



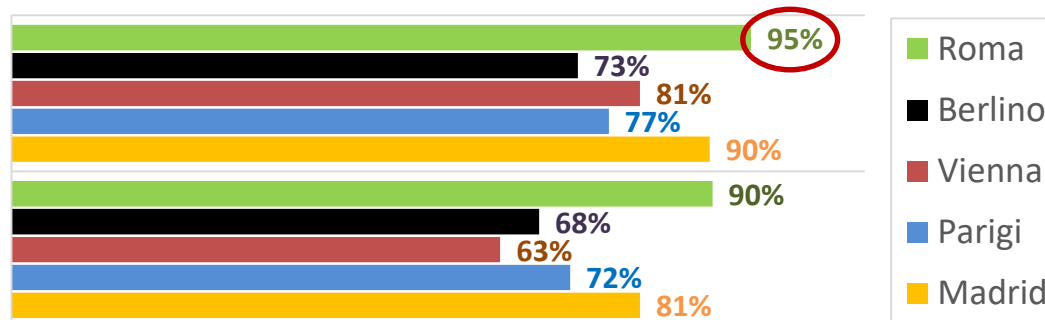
Ragazzi



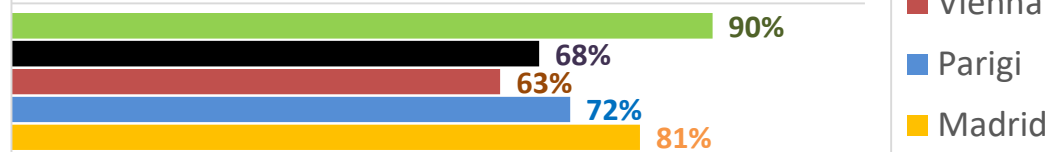
5 capitali

**Pensa ora al ruolo che ricopre la scuola nell'educazione dei ragazzi. Pensa alla tua esperienza di studente. Quanto ti ritieni d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)**

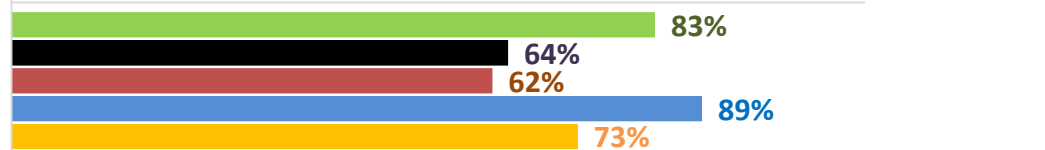
Penso che l'insegnamento dell'educazione civica a scuola sia molto importante



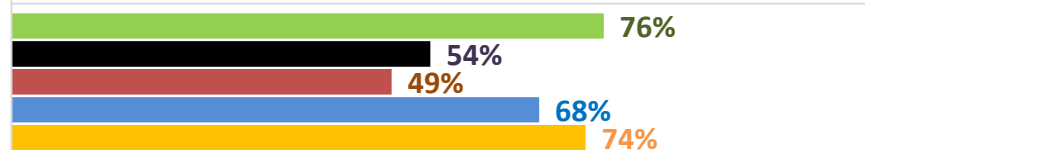
La scuola non ha solo il compito di istruire, ma anche quello di educare i ragazzi



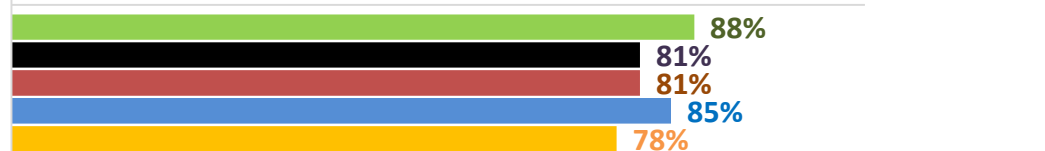
La scuola insegna a vivere con gli altri, secondo i principi della tolleranza e del rispetto reciproco



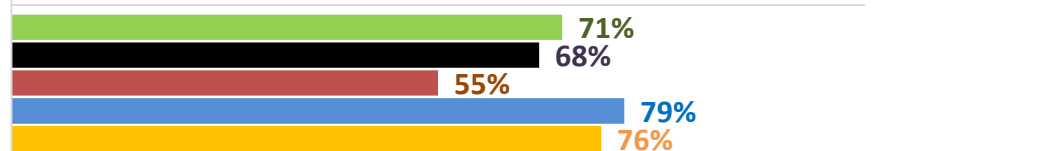
La scuola aiuta i ragazzi a diventare cittadini migliori



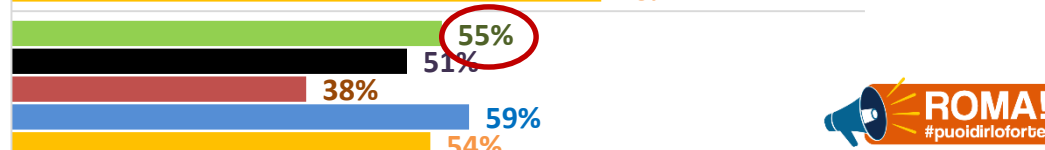
La scuola ha la funzione di far conoscere ai ragazzi i diritti e i doveri del cittadino e le principali norme che regolano la vita sociale



La scuola contribuisce attivamente a sviluppare il senso civico dei ragazzi



Gli studenti alla fine del proprio percorso scolastico sono adeguatamente preparati per la vita civile nella società



# LA FORMAZIONE DEL CITTADINO - Genitori vs ragazzi

Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)



Penso che l'insegnamento dell'educazione civica a scuola sia molto importante



La scuola non ha solo il compito di istruire, ma anche quello di educare i bambini/i ragazzi

La scuola insegna a vivere con gli altri, secondo i principi della tolleranza e del rispetto reciproco

La scuola aiuta i bambini/i ragazzi a diventare cittadini migliori

La scuola ha la funzione di far conoscere ai bambini/ragazzi i diritti e i doveri del cittadino e le principali norme che regolano la vita sociale

La scuola contribuisce attivamente a sviluppare il senso civico dei bambini/ragazzi

Gli studenti alla fine del proprio percorso scolastico sono adeguatamente preparati per la vita civile nella società



# **VIOLENZA E INTOLLERANZA NELLE SCUOLE**

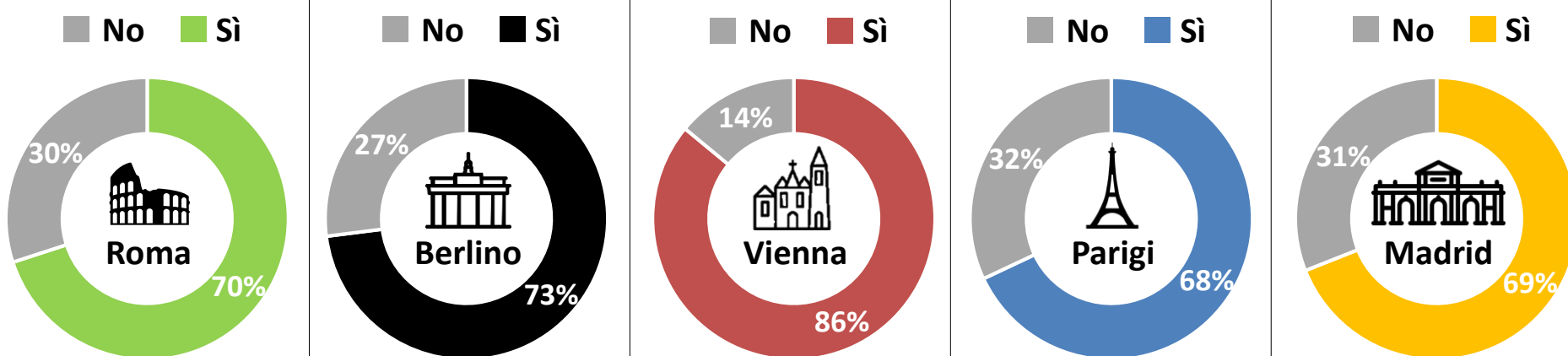
# VIOLENZA E INTOLLERANZA NELLE SCUOLE

Buona parte dei genitori intervistati, sia a Roma sia nelle altre capitali europee, ha sentito parlare di casi di violenza o intolleranza avvenuti nella scuola frequentata dai propri figli o in altre scuole della città in cui vivono. Si tratta per lo più di casi di bullismo, e preoccupa il fatto che il fenomeno venga ritenuto in crescita.

Sono pochi gli studenti romani di 16-19 anni (al contrario di quanto affermato dai genitori e anche dagli stessi "colleghi" europei) che hanno dichiarato di aver sentito parlare di casi di violenza o intolleranza nella scuola da loro frequentata (24%). Non è semplice motivare questo fenomeno; probabilmente i ragazzi romani non sono in grado di etichettare come casi di violenza o intolleranza situazioni che in realtà andrebbero catalogate come tali. Si potrebbe ipotizzare che gli studenti abbiano sviluppato una sorta di "assuefazione" a questi fatti che, probabilmente, sono diventati talmente consueti al punto che molti ragazzi non sono più in grado di riconoscerli come episodi di violenza, proprio perché abituati a vederli o a sentirne parlare in continuazione.



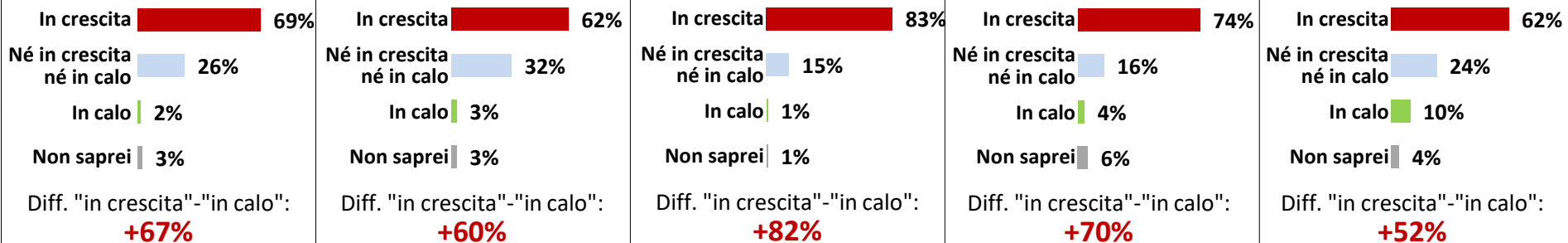
Lei ha mai sentito parlare di casi di violenza/intolleranza nelle scuole o negli asili della sua città?



(Se sì) E di quali casi di violenza/intolleranza accaduti nelle scuole o negli asili della sua città ha sentito parlare?

| Casi di  | Roma (%) | Berlino (%) | Vienna (%) | Parigi (%) | Madrid (%) |
|--|----------|-------------|------------|------------|------------|
| Casi di bullismo   | 82%      | 86%         | 86%        | 66%        | 83%        |
| Casi di violenza sugli alunni da parte degli insegnanti          | 43%      | 29%         | 40%        | 35%        | 24%        |
| Casi di violenza sugli insegnanti da parte di genitori di alunni | 33%      | 27%         | 29%        | 43%        | 48%        |
| Casi di intolleranza verso qualcuno considerato "diverso"        | 33%      | 31%         | 38%        | 24%        | 34%        |
| Altro  | 0%       | 3%          | 2%         | 4%         | 1%         |

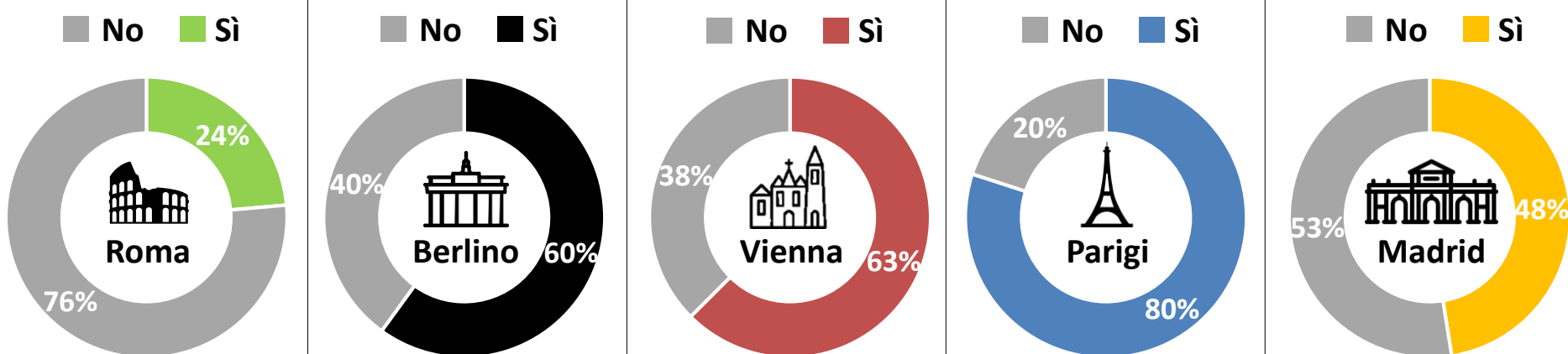
(Se sì) E lei pensa che questi casi di violenza/intolleranza nelle scuole siano un fenomeno...



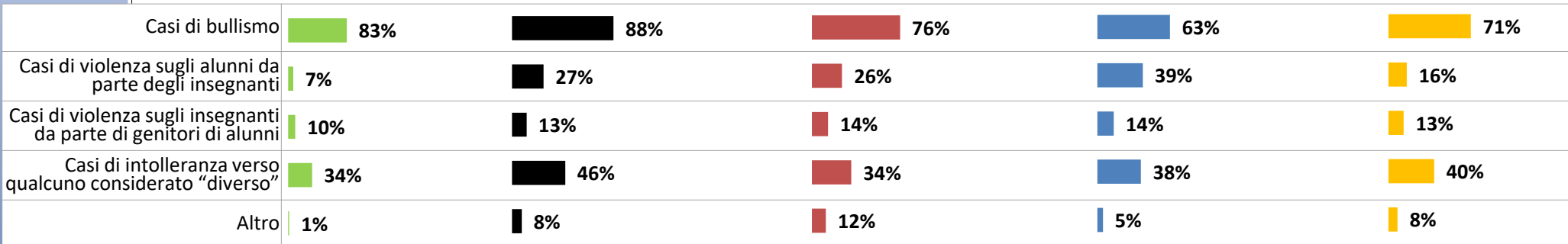
Genitori

5 capitali

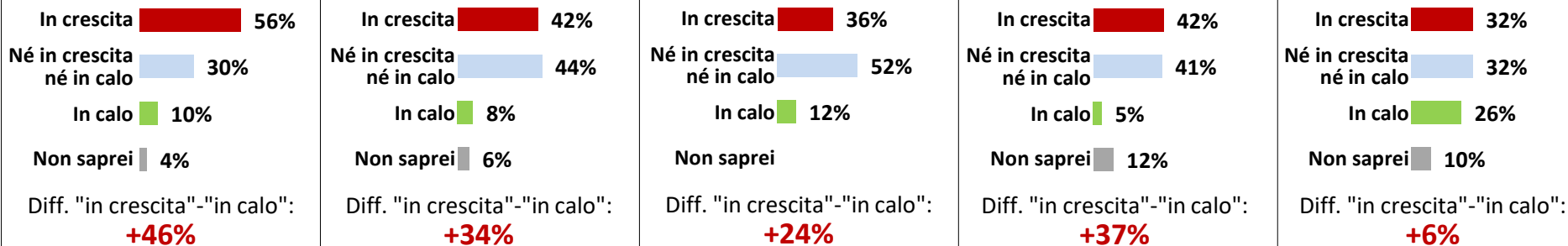
Hai mai sentito parlare o assistito a casi di violenza/intolleranza nella tua scuola?



(Se sì) E di quali casi di violenza/intolleranza accaduti nella tua scuola hai sentito parlare o visto?



(Se sì) E tu pensi che questi casi di violenza/intolleranza siano un fenomeno...



Genitori

5 capitali



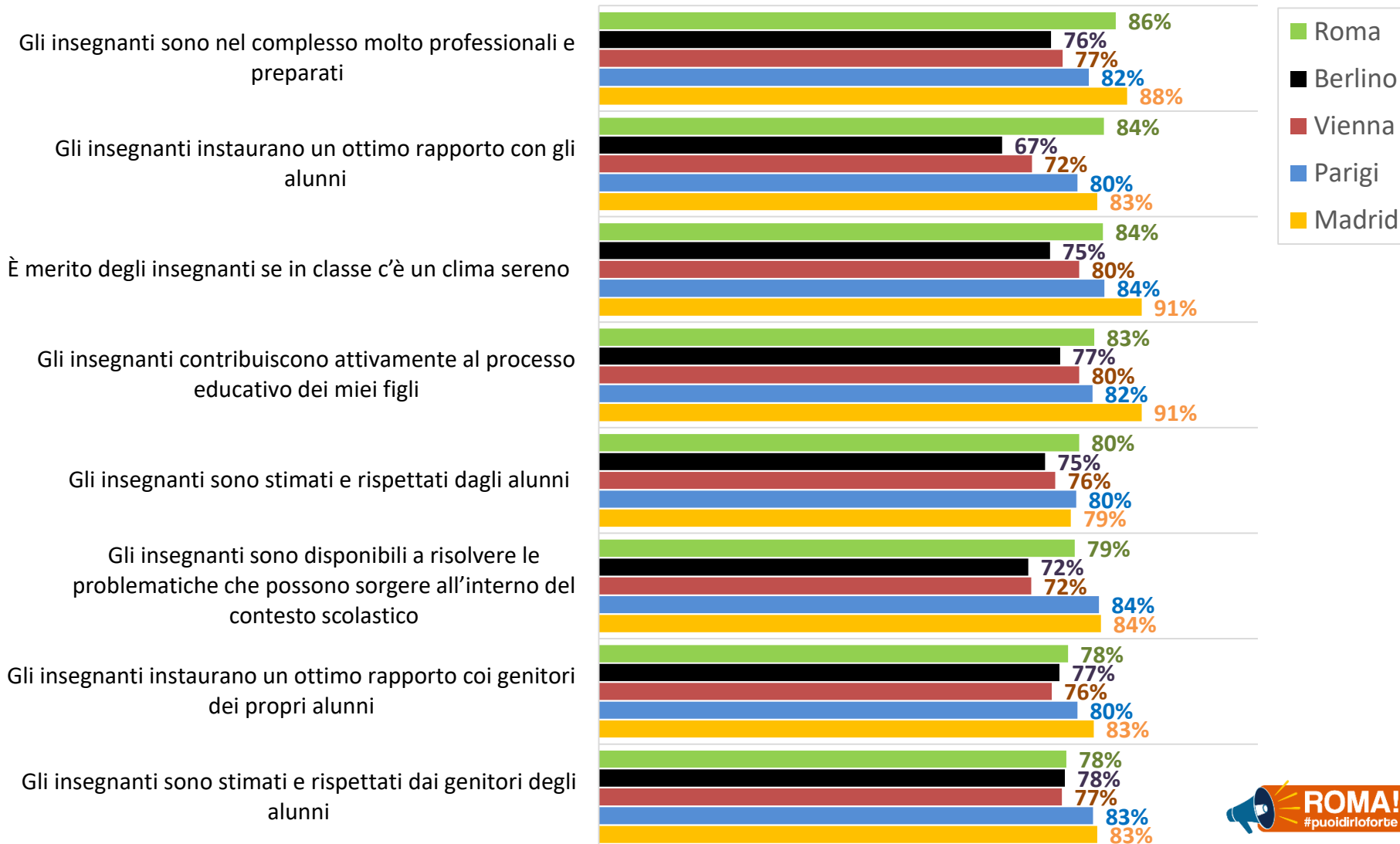
**GLI INSEGNANTI**

# GLI INSEGNANTI

Entrambi i target intervistati (genitori di bambini dai 4 ai 15 anni e studenti tra i 16 e i 19 anni) giudicano positivamente gli insegnanti romani. Quest'ultimi sono considerati preparati e professionali, prodighi nel favorire lo sviluppo di un clima sereno all'interno delle classi e a instaurare un rapporto positivo con i genitori degli alunni. Sono inoltre visti come delle figure importanti nel processo educativo dei bambini e dei ragazzi.

# GLI INSEGNANTI - Genitori

**Pensi ora agli insegnanti che i suoi figli hanno avuto nel proprio percorso scolastico fino ad oggi. Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)**



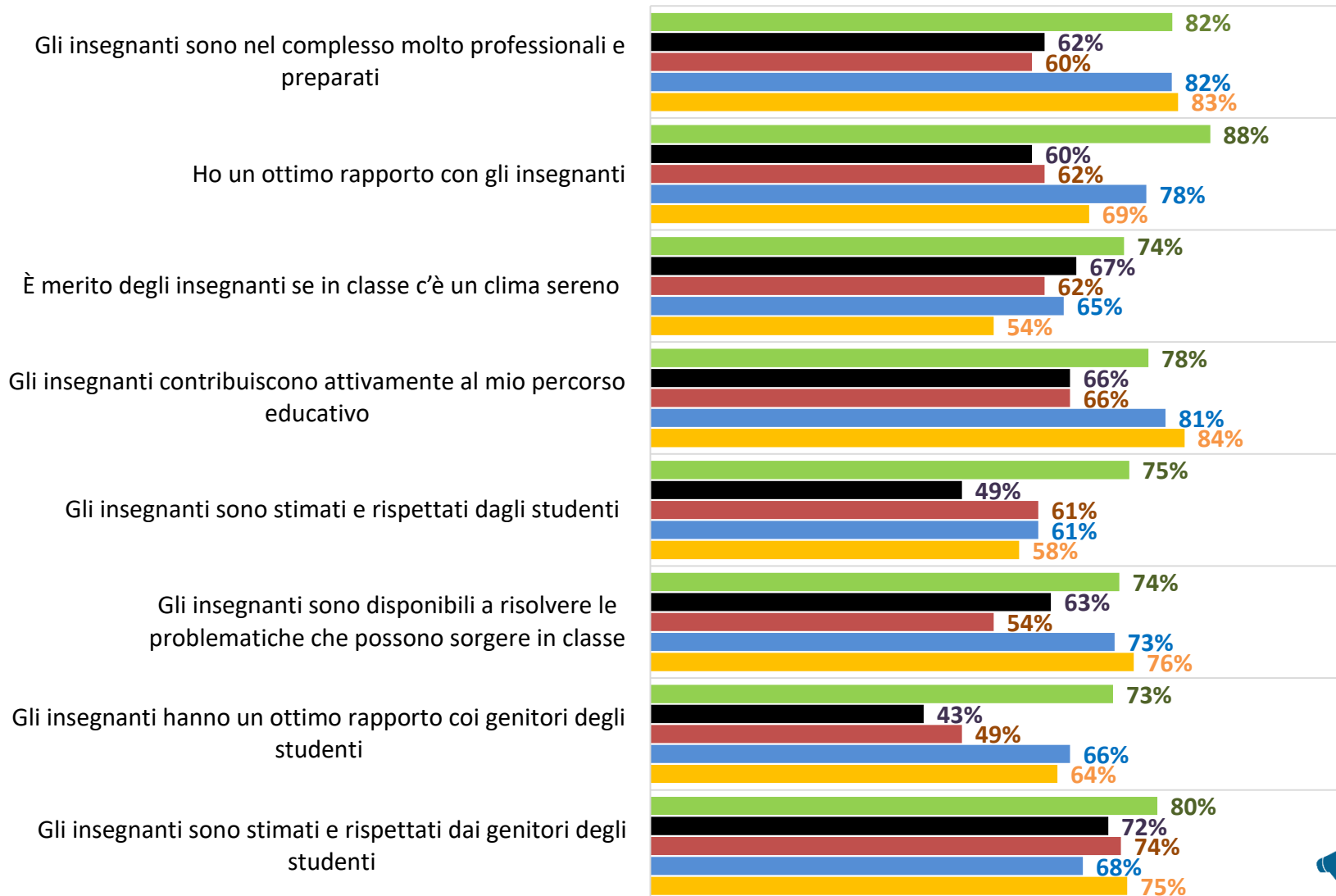
Percentuali al netto dei "non sa/non risponde"

# GLI INSEGNANTI - Ragazzi

**Pensa ora ai tuoi insegnanti. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?**  
 (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)

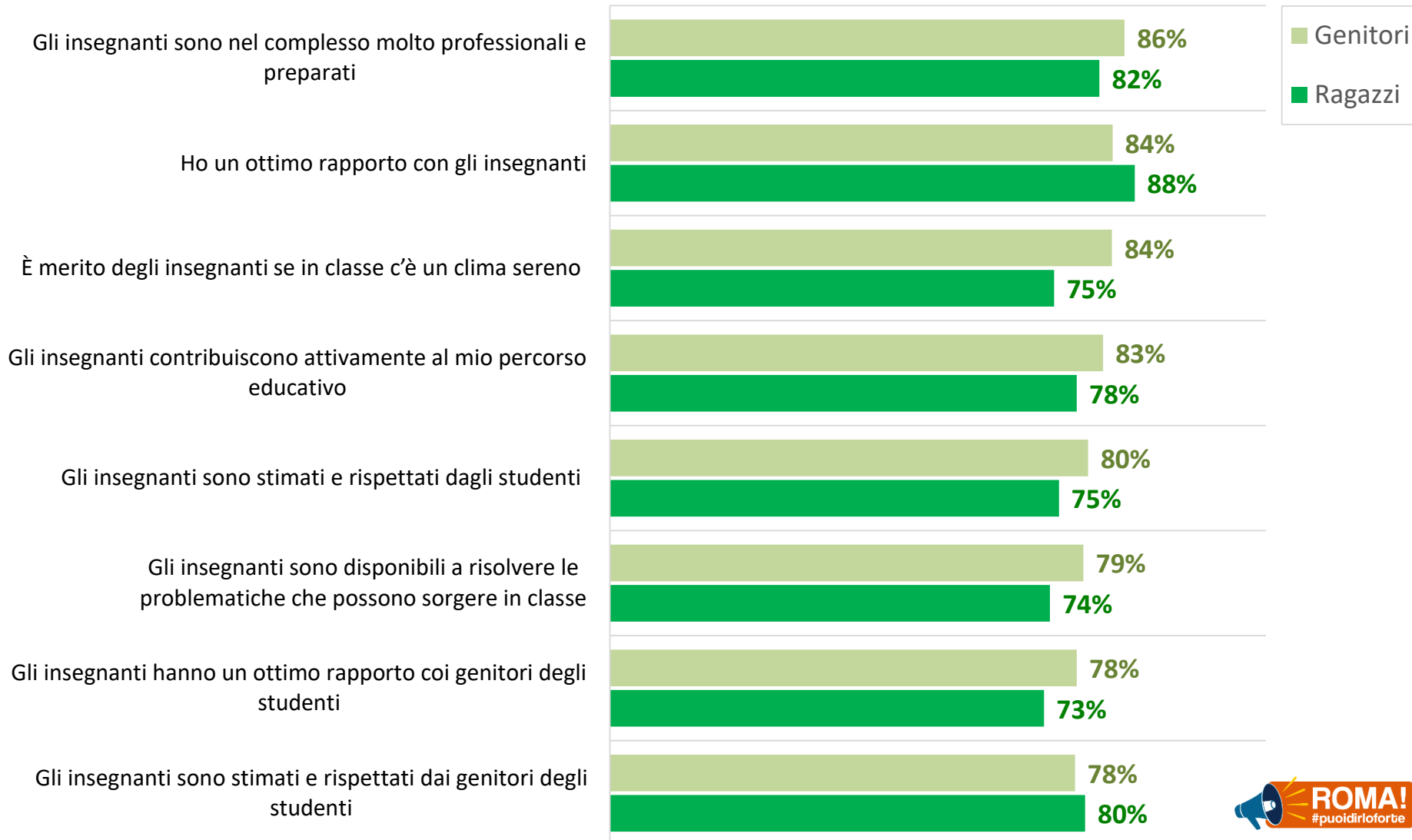
Ragazzi

5 capitali



# GLI INSEGNANTI - Genitori vs ragazzi

Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)



Percentuali al netto dei "non sa/non risponde"

# GLI INSEGNANTI - Genitori con figli 0-3

**Pensi ora agli insegnanti dell'asilo nido frequentato da suo figlio/dai suoi figli. Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)**



Genitori  
figli 0-3



Roma

Gli insegnanti sono nel complesso molto professionali e preparati

93%

Gli insegnanti instaurano un ottimo rapporto con i bambini

94%

Gli insegnanti contribuiscono attivamente al processo educativo dei miei figli

94%

Gli insegnanti sono disponibili a risolvere le problematiche che possono sorgere all'asilo

88%

Gli insegnanti instaurano un ottimo rapporto coi genitori dei bambini

88%

Gli insegnanti sono stimati e rispettati dai genitori dei bambini

89%





# INFRASTRUTTURE SCOLASTICHE

# LE INFRASTRUTTURE SCOLASTICHE

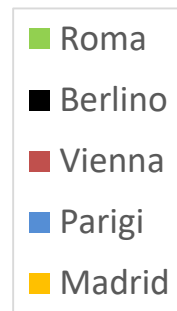
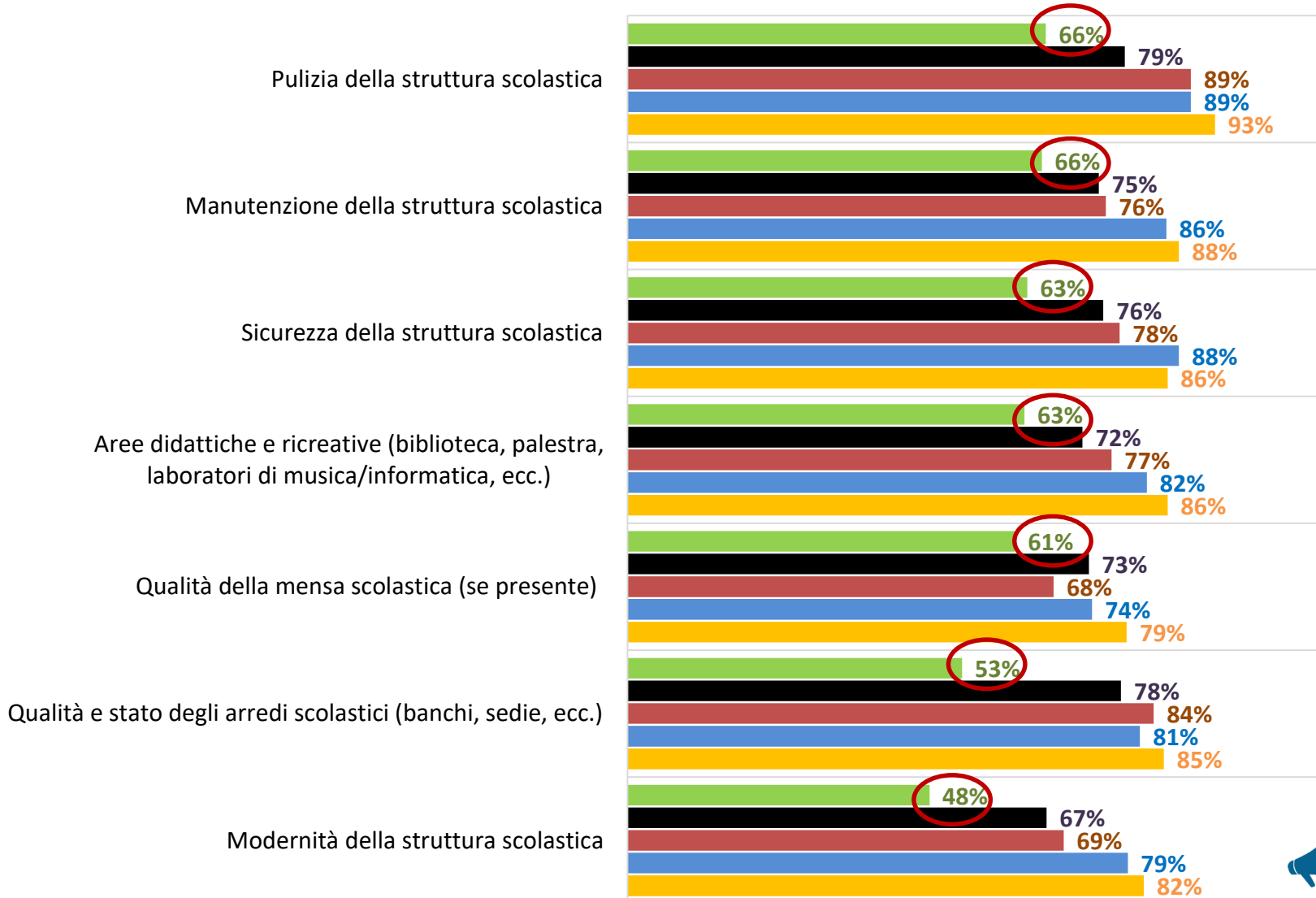
Gli edifici scolastici romani, anche paragonati a quelli delle altre capitali europee, risultano essere per molti aspetti in condizioni abbastanza critiche. A detta degli intervistati le infrastrutture scolastiche della Capitale sono poco moderne, poco manutentate e con arredi di scarso livello, oltre a essere percepite come non particolarmente sicure. Oltretutto una grossa fetta di genitori romani ritiene che le condizioni degli edifici scolastici siano peggiorate negli ultimi anni, dato in controtendenza con quanto dichiarato dai genitori residenti nelle altre città europee.

Appare quindi evidente che sarebbero auspicabili degli interventi di modernizzazione delle scuole romane, in quanto un migliore ambiente scolastico potrebbe sicuramente favorire i processi di apprendimento.

Relativamente, invece, agli asili nido, il quadro generale risulta diametralmente opposto a quello delle scuole: le strutture sono curate, pulite, sicure e dotate di arredi e aree gioco e riposo più che soddisfacenti.

# INFRASTRUTTURE SCOLASTICHE - Genitori

**Pensi alle strutture scolastiche frequentate da suo figlio/sua figlia/i suoi figli di età inferiore a 16 anni. Nel complesso come giudica i seguenti aspetti? (% MOLTO + ABBASTANZA POSITIVAMENTE)**



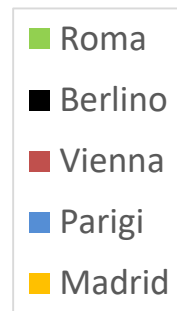
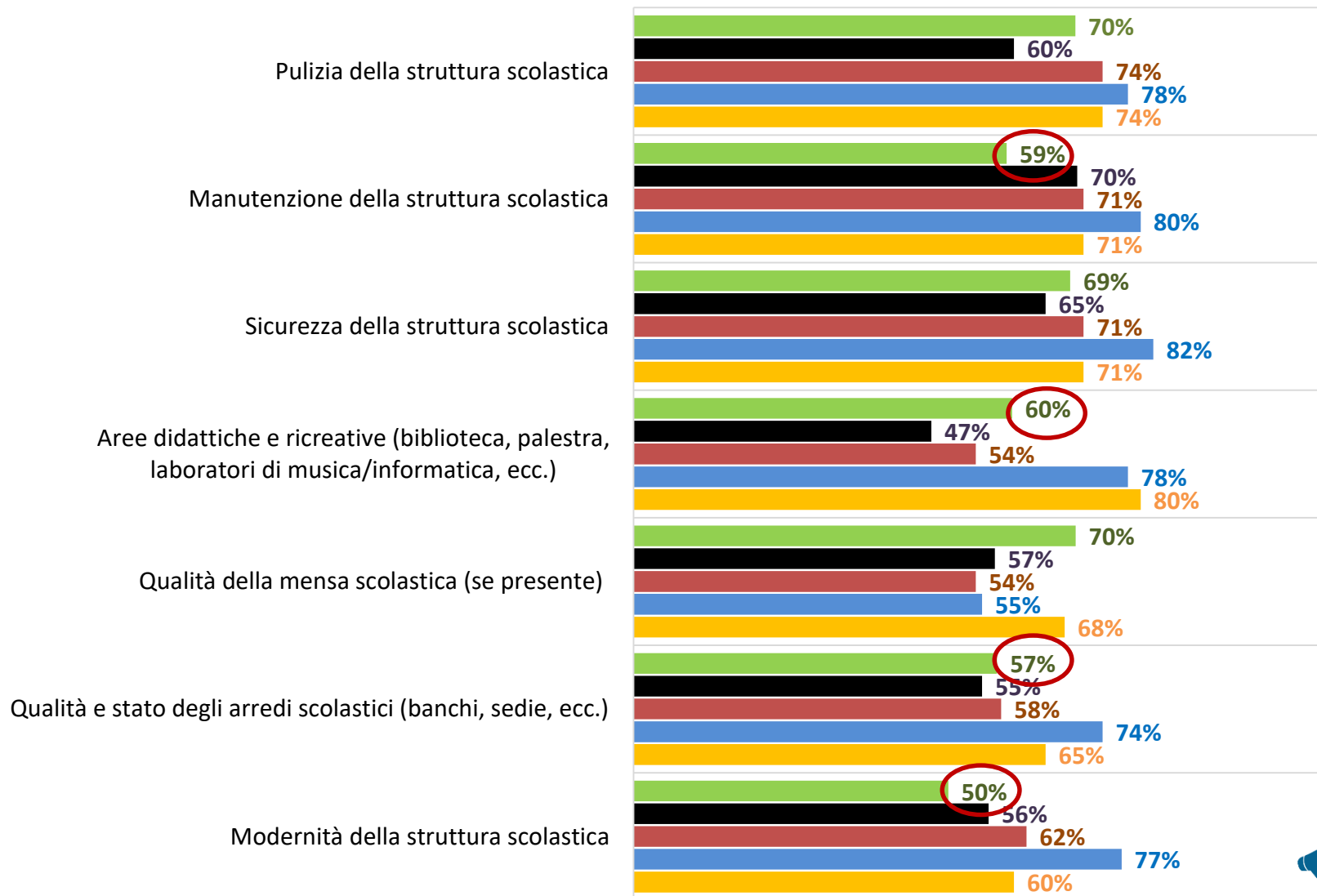
# INFRASTRUTTURE SCOLASTICHE - Ragazzi

**Pensa alla scuola che frequenti. Nel complesso come giudichi i seguenti aspetti?**  
 (% MOLTO + ABBASTANZA POSITIVAMENTE)



Ragazzi

5 capitali



Percentuali al netto dei "non sa/non risponde"

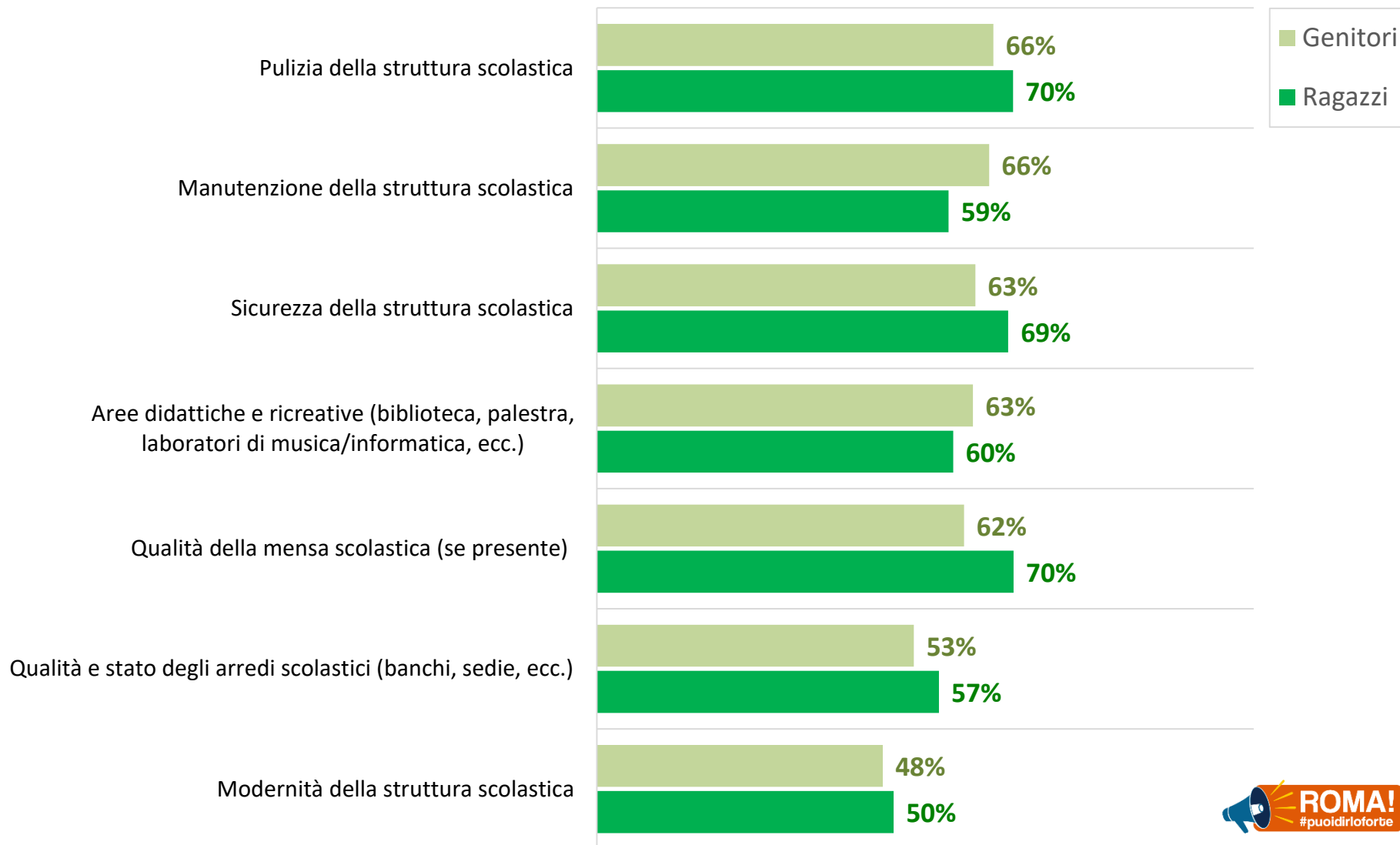
Nel complesso come giudica i seguenti aspetti? (% MOLTO + ABBASTANZA POSITIVAMENTE)



Genitori vs ragazzi



Roma



Percentuali al netto dei "non sa/non risponde"

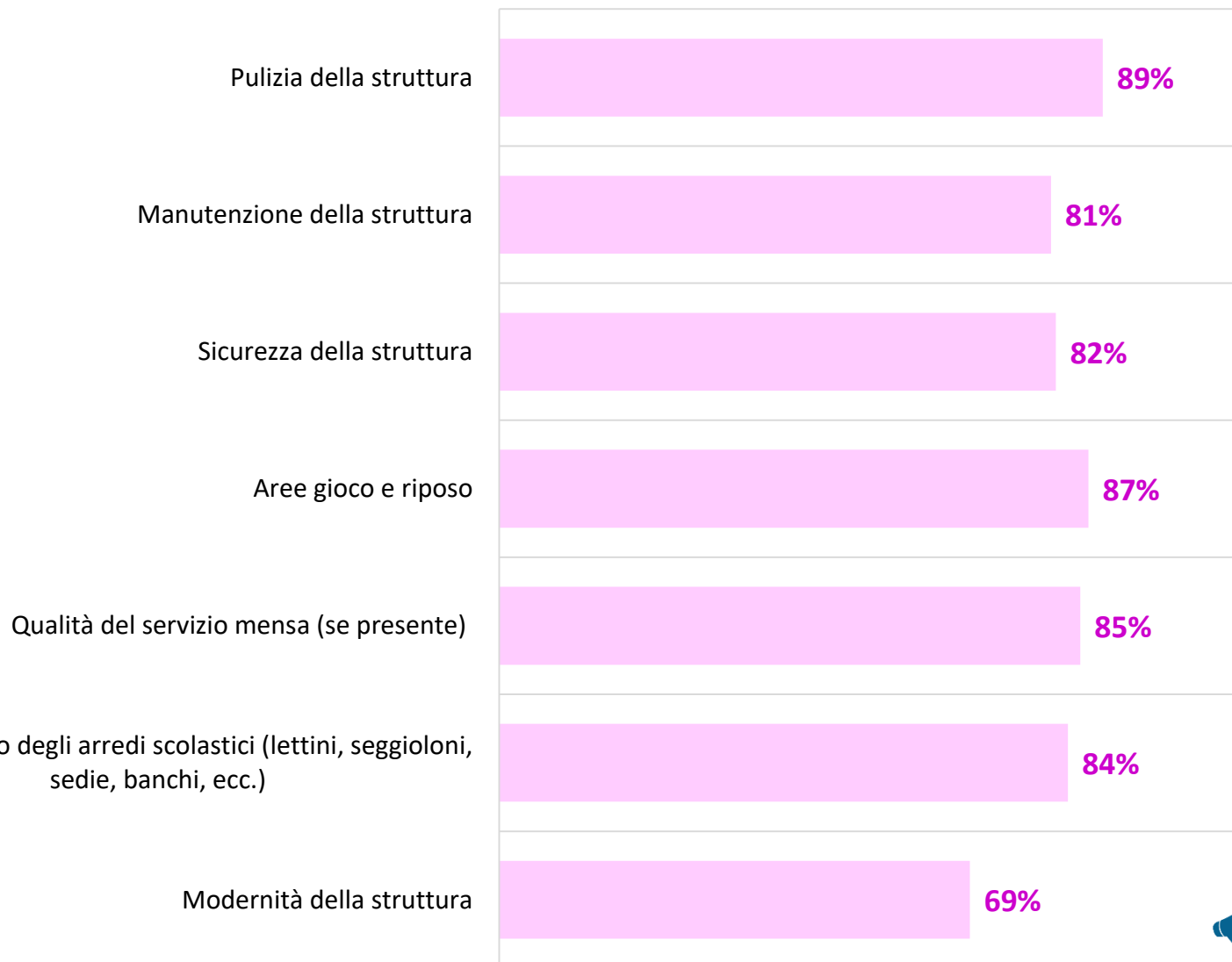
Parliamo degli asili nido. Pensi all'asilo frequentato da suo figlio/sua figlia/i suoi figli. Nel complesso come giudica i seguenti aspetti? (% MOLTO + ABBASTANZA POSITIVAMENTE)



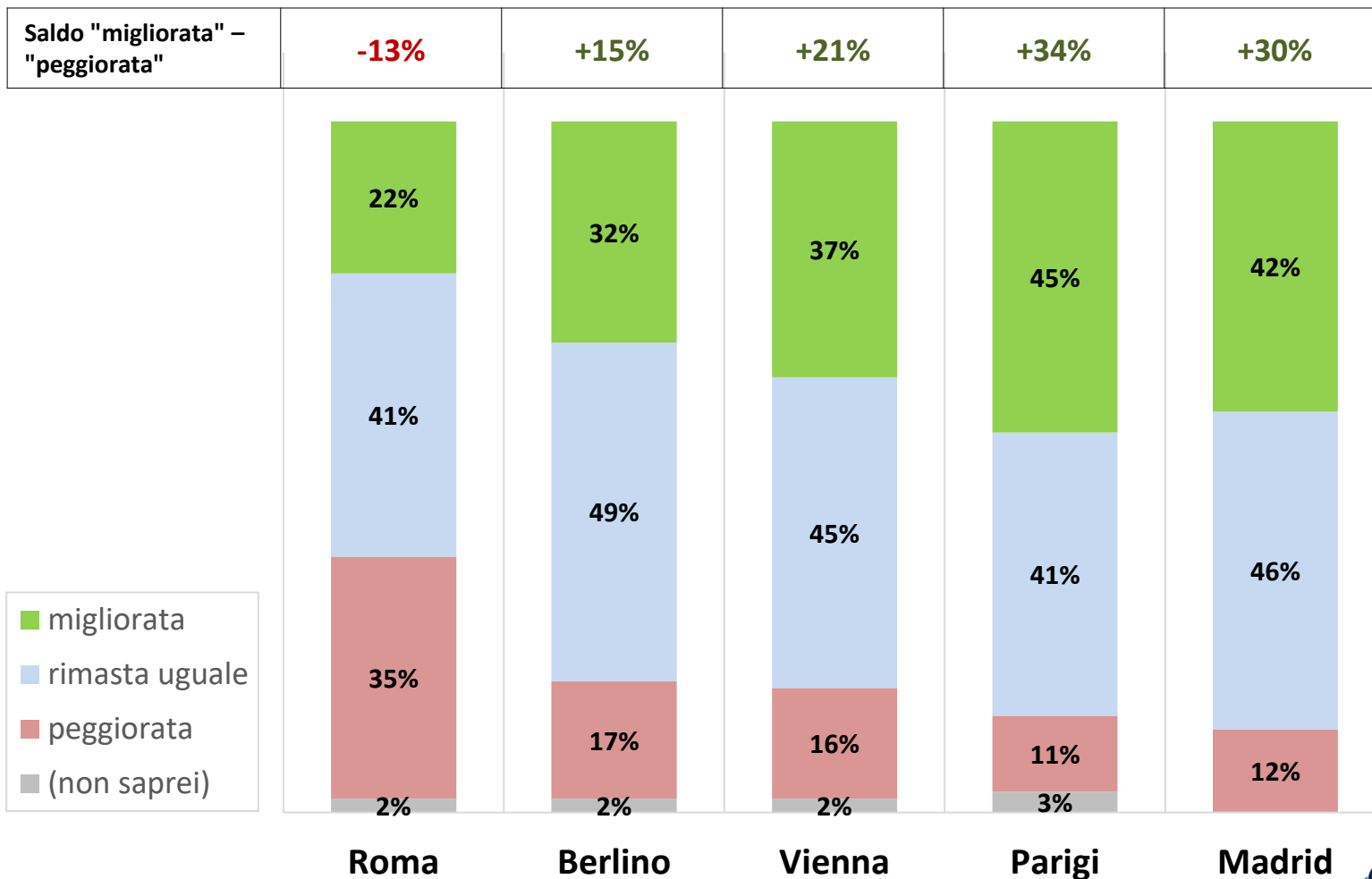
Genitori  
figli 0-3



Roma

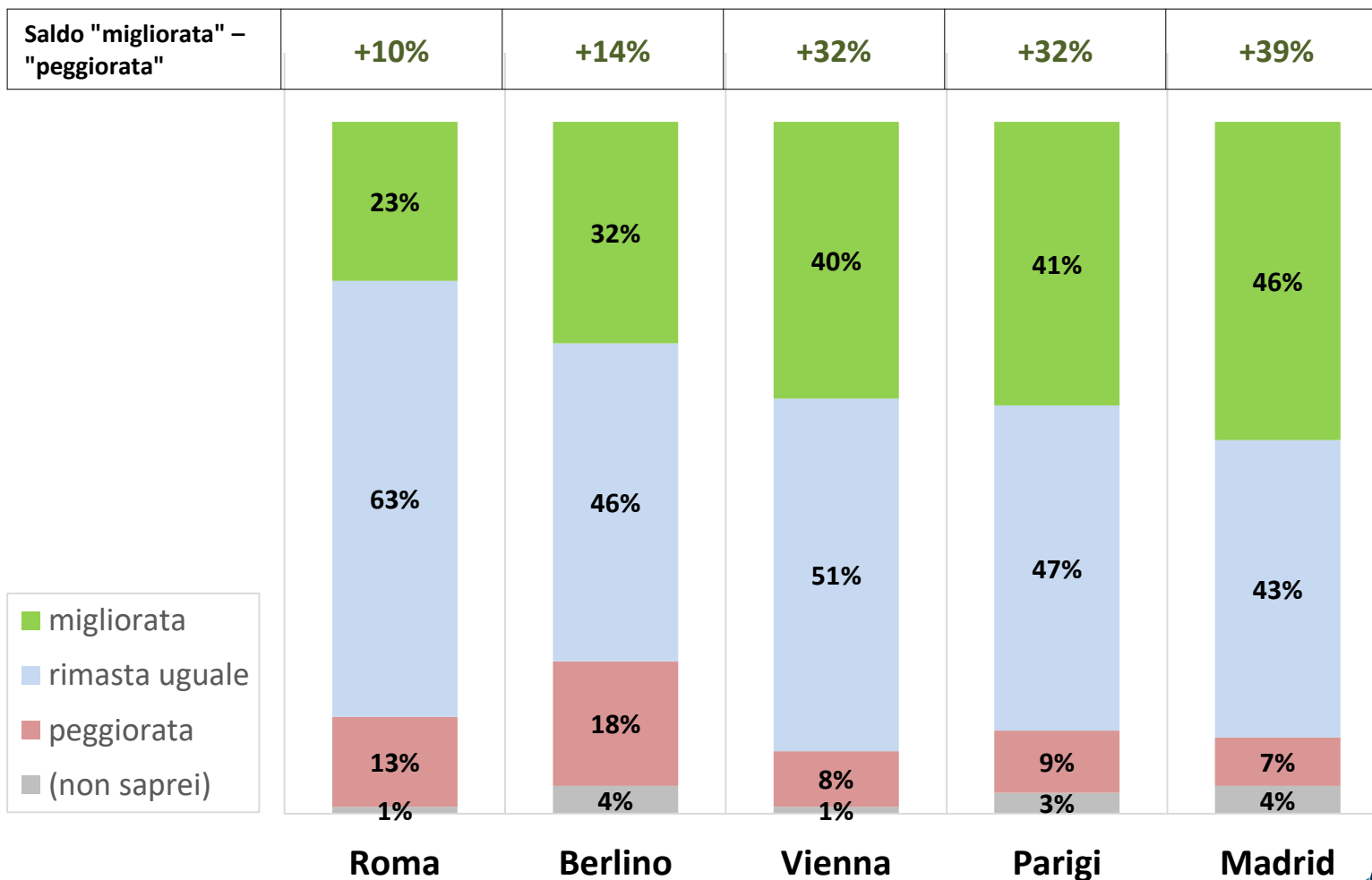


Nel complesso, in base alla sua esperienza, ritiene che la condizione degli edifici scolastici della sua città negli ultimi anni sia..?



# CONDIZIONE DELLE INFRASTRUTTURE - Ragazzi

Nel complesso, in base alla tua esperienza, ritieni che la condizione dell'edificio scolastico che frequenti negli ultimi anni sia..?



- migliorata
- rimasta uguale
- peggiorata
- (non saprei)

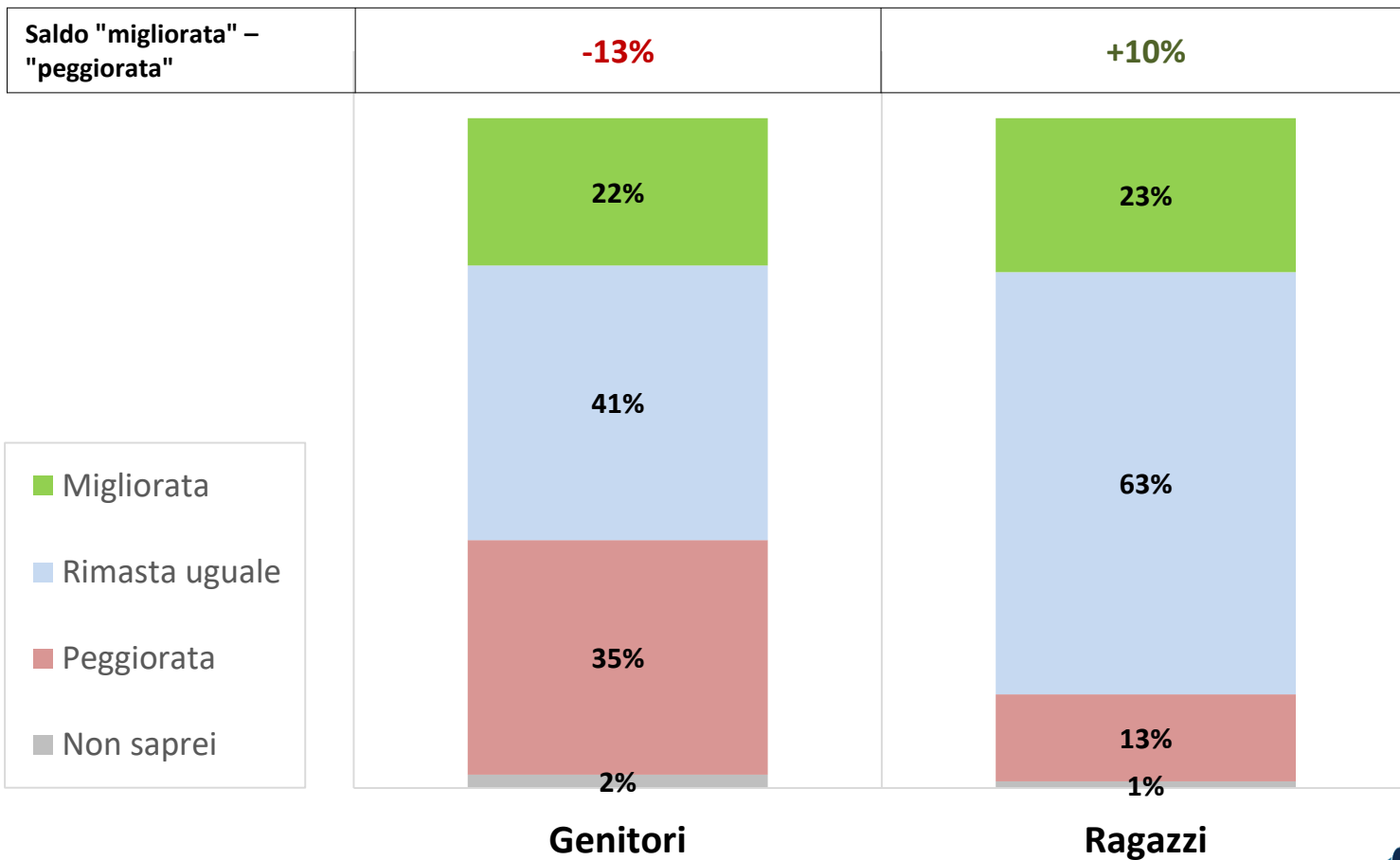




# CONDIZIONE DELLE INFRASTRUTTURE - Genitori vs ragazzi

**(GENITORI)** Nel complesso, in base alla sua esperienza, ritiene che la condizione degli edifici scolastici della sua città negli ultimi anni sia..?

**(RAGAZZI)** Nel complesso, in base alla tua esperienza, ritieni che la condizione dell'edificio scolastico che frequenti negli ultimi anni sia..?





# UTILIZZO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

# UTILIZZO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Genitori e figli, in tutte le capitali oggetto di indagine, sono concordi nel ritenere che gli edifici scolastici dovrebbero essere maggiormente utilizzati per attività di diverso genere al di fuori dell'orario scolastico.

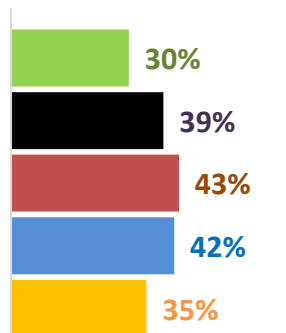
Le attività da svolgere in queste ore extrascolastiche dovrebbero essere, per due genitori su tre, i corsi di lingua straniera e anche per i ragazzi la possibilità di effettuare dei corsi di lingua a scuola, fuori dall'orario scolastico, è al primo posto tra le possibili attività.

# UTILIZZO EDIFICI SCOLASTICI - Genitori

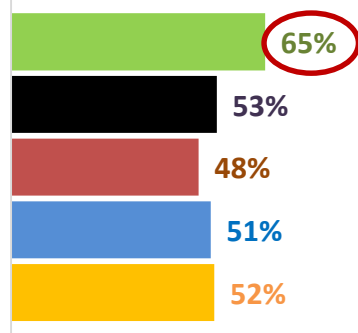
Parliamo ora di come vengono utilizzati gli edifici scolastici al di fuori dell'orario scolastico. Con quale delle seguenti affermazioni concorda maggiormente?



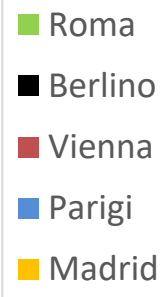
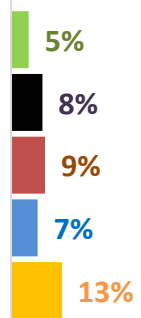
Gli edifici scolastici sono adeguatamente utilizzati al di fuori dell'orario scolastico



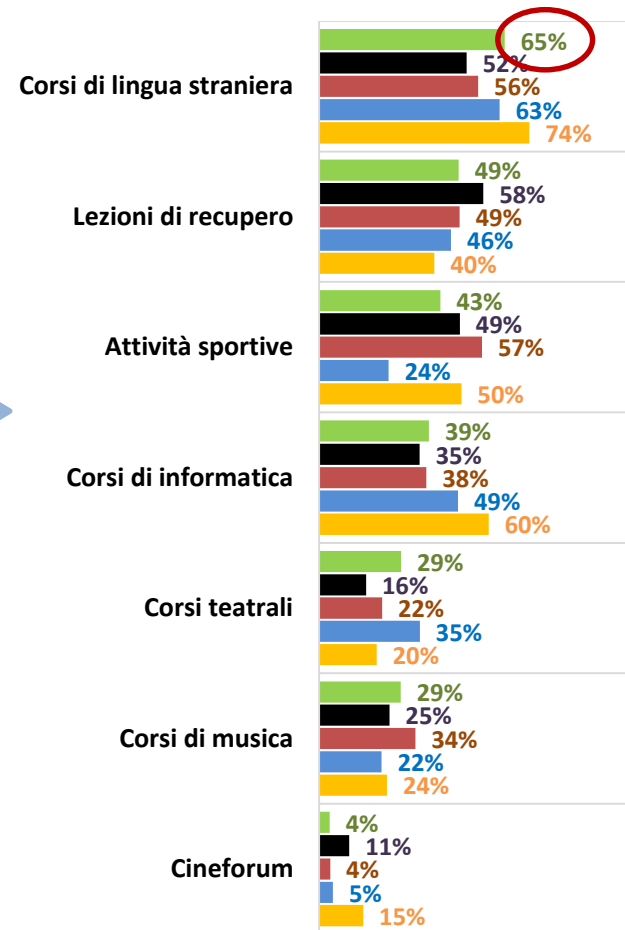
Gli edifici scolastici potrebbero essere maggiormente utilizzati per attività di vario genere al di fuori dell'orario scolastico



Gli edifici scolastici non dovrebbero essere utilizzati per alcuna attività al di fuori dell'orario scolastico



Per quali attività secondo lei dovrebbero essere maggiormente utilizzati gli edifici scolastici al di fuori dell'orario scolastico? (max 3 risposte)

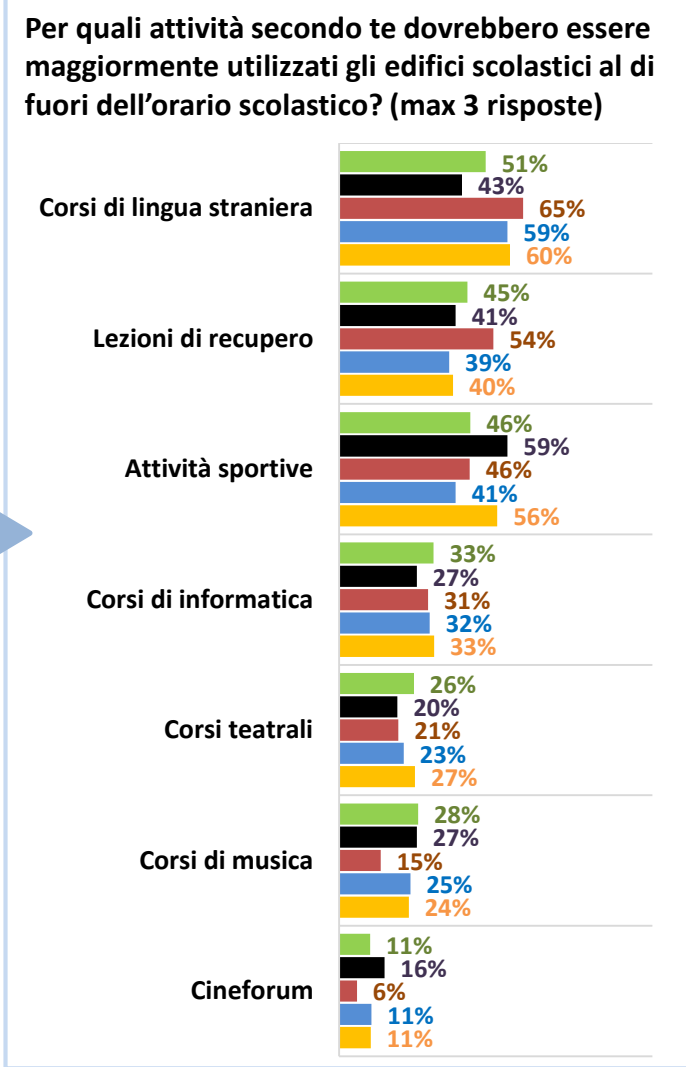
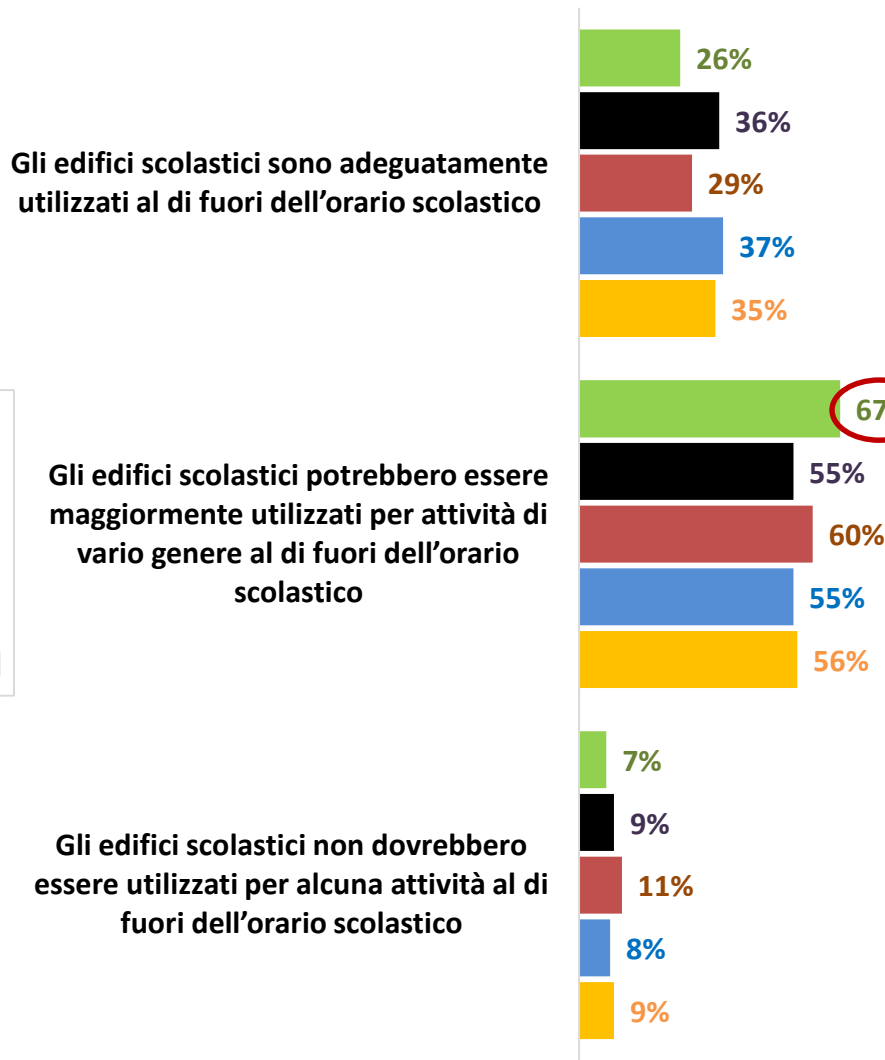
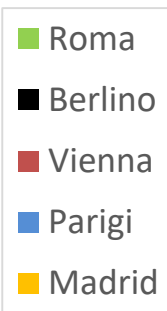


# UTILIZZO EDIFICI SCOLASTICI - Ragazzi

Parliamo ora di come vengono utilizzati gli edifici scolastici al di fuori dell'orario scolastico. Con quale delle seguenti affermazioni concordi maggiormente?

Ragazzi

5 capitali



# UTILIZZO EDIFICI SCOLASTICI - Genitori vs ragazzi

Parliamo ora di come vengono utilizzati gli edifici scolastici al di fuori dell'orario scolastico. Con quale delle seguenti affermazioni concorda maggiormente?

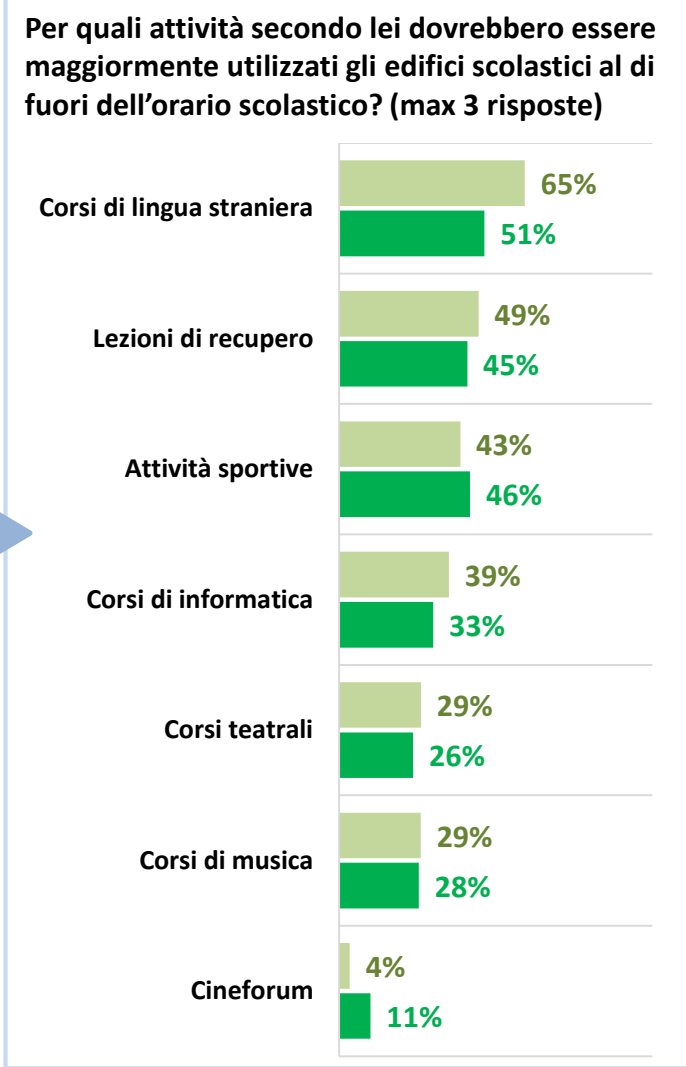
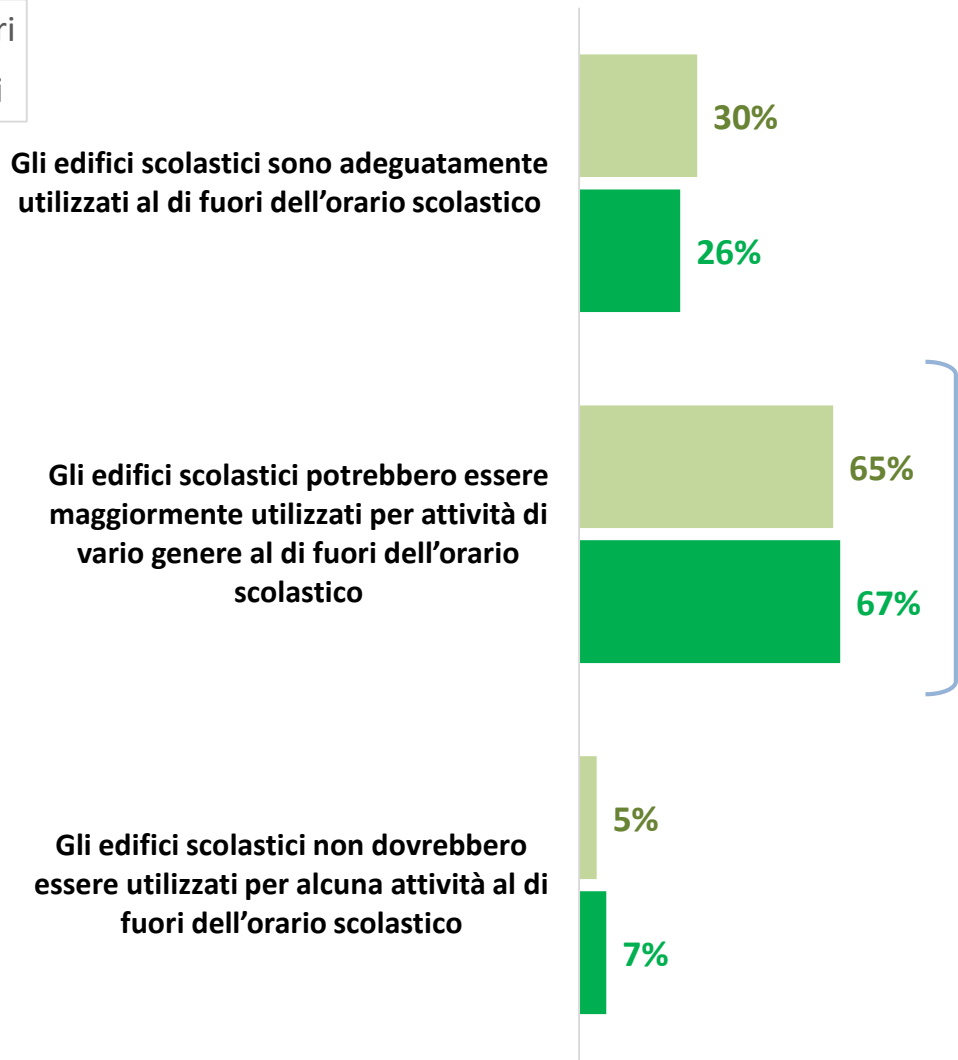


Genitori vs ragazzi



Roma

■ Genitori  
■ Ragazzi





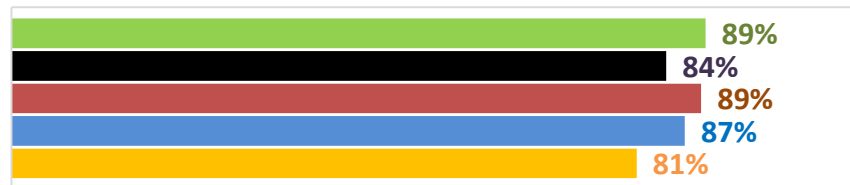
# SCUOLA PUBBLICA E PRIVATA

# SCUOLA PUBBLICA E PRIVATA - Genitori

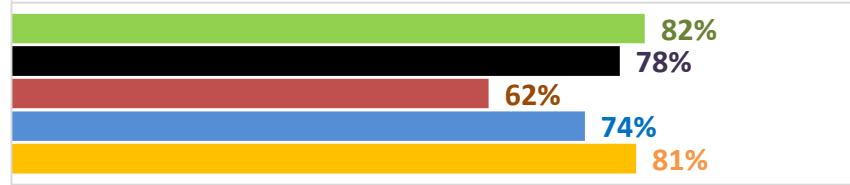
Parliamo ora di scuole pubbliche e scuole private. Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)



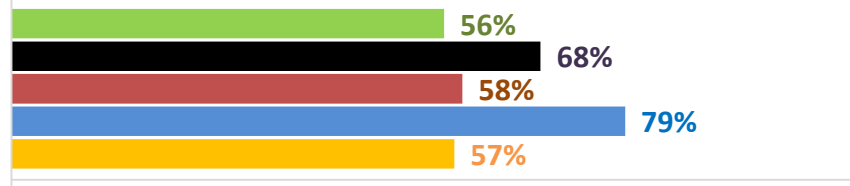
Le scuole private hanno costi elevati, non sono per tutti



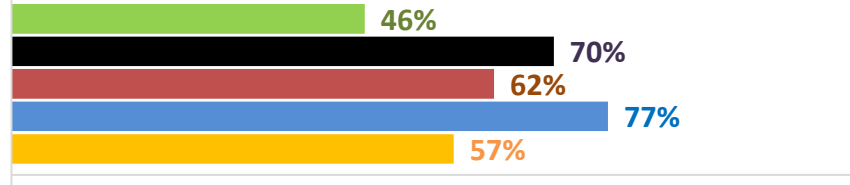
Le strutture e le dotazioni delle scuole private sono più curate e recenti rispetto a quelle delle scuole pubbliche



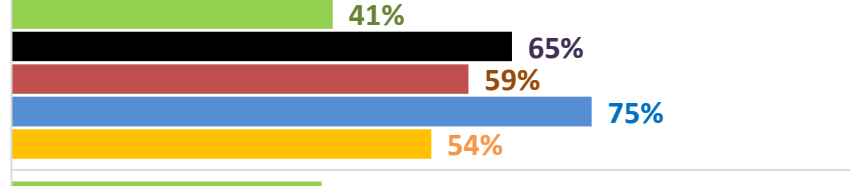
Nelle scuole private gli alunni sono più seguiti dagli insegnanti



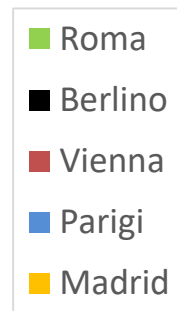
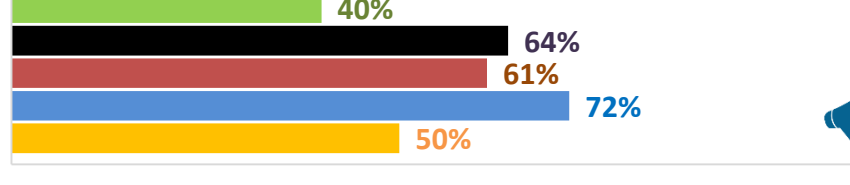
Iscrivere i propri figli ad una scuola privata significa garantire loro un'opportunità in più per il futuro



La scuola privata offre un'istruzione migliore di quella pubblica



Nelle scuole private capitano meno episodi di violenza e intolleranza rispetto a quelle pubbliche





# SCUOLA PUBBLICA E PRIVATA - Ragazzi

Parliamo ora di scuole pubbliche e scuole private. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?  
(% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)

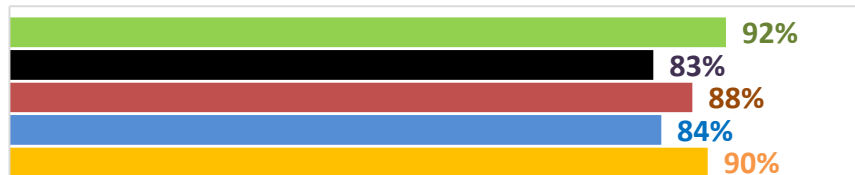


Ragazzi

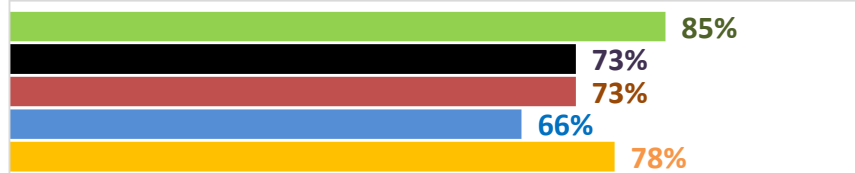


5 capitali

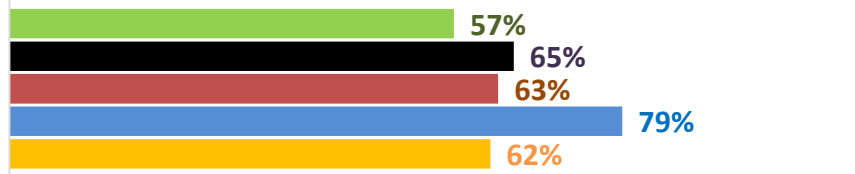
Le scuole private hanno costi elevati, non sono per tutti



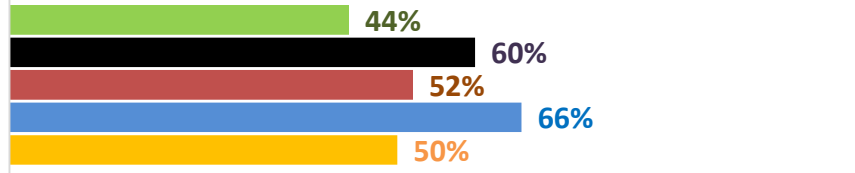
Le strutture e le dotazioni delle scuole private sono più curate e recenti rispetto a quelle delle scuole pubbliche



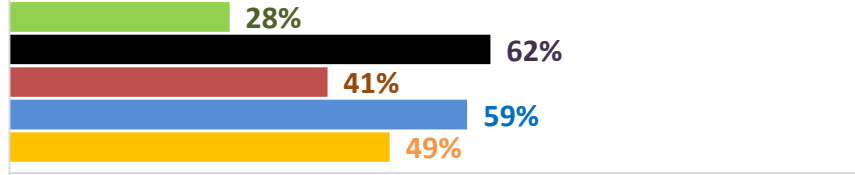
Nelle scuole private gli alunni sono più seguiti dagli insegnanti



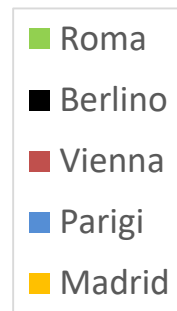
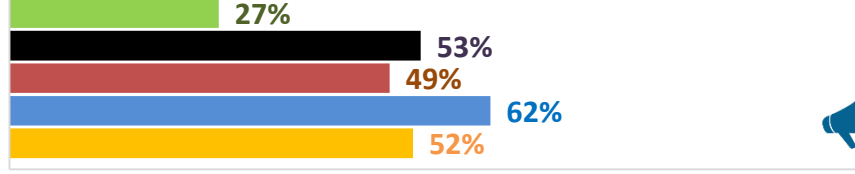
Una scuola privata può garantire agli studenti maggiori opportunità per il loro futuro



La scuola privata offre un'istruzione migliore di quella pubblica



Nelle scuole private capitano meno episodi di violenza e intolleranza rispetto a quelle pubbliche



Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)



Le scuole private hanno costi elevati, non sono per tutti



Le strutture e le dotazioni delle scuole private sono più curate e recenti rispetto a quelle delle scuole pubbliche

Nelle scuole private gli alunni sono più seguiti dagli insegnanti

Una scuola privata può garantire agli studenti maggiori opportunità per il loro futuro

La scuola privata offre un'istruzione migliore di quella pubblica

Nelle scuole private capitano meno episodi di violenza e intolleranza rispetto a quelle pubbliche

Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)



Genitori vs ragazzi



Roma

|   | GENITORI con figli che frequentano le scuole elementari/medie/ superiori... |         | RAGAZZI di 16-19 anni che frequentano le scuole... |         |
|---|---|---------|--|---------|
|   | pubbliche   | private | pubbliche  | private |
| Le scuole private hanno costi elevati, non sono per tutti   | 89%   | 85%     | 92%  | 94%     |
| Le strutture e le dotazioni delle scuole private sono più curate e recenti rispetto a quelle delle scuole pubbliche | 81%   | 92%     | 85%  | 83%     |
| Nelle scuole private gli alunni sono più seguiti dagli insegnanti   | 54%   | 86%     | 55%  | 83%     |
| Una scuola privata può garantire agli studenti maggiori opportunità per il loro futuro                              | 42%   | 70%     | 41%  | 83%     |
| La scuola privata offre un'istruzione migliore di quella pubblica   | 39%   | 78%     | 25%  | 83%     |
| Nelle scuole private capitano meno episodi di violenza e intolleranza rispetto a quelle pubbliche                   | 39%   | 69%     | 24%  | 69%     |



**LE VACANZE ESTIVE**

# LE VACANZE ESTIVE - Genitori vs ragazzi

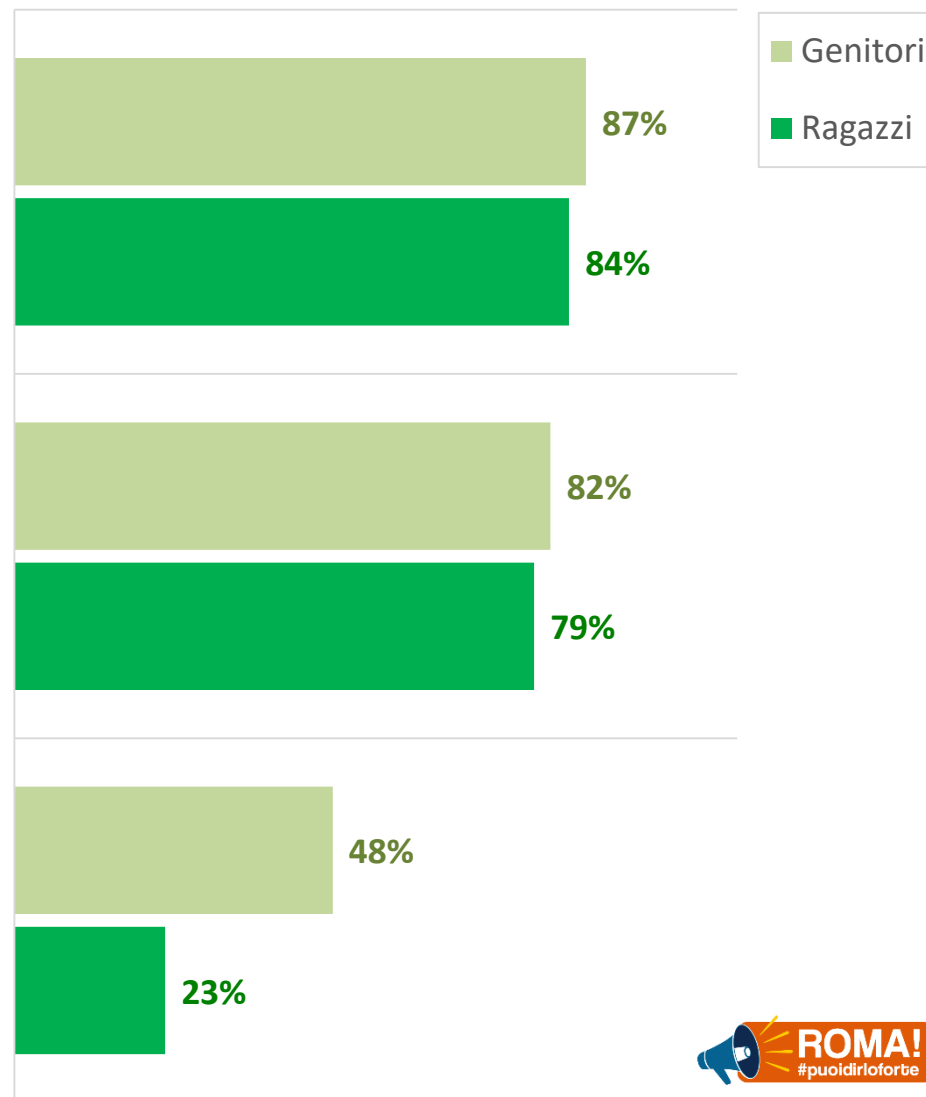
Quanto si ritiene d'accordo con le seguenti affermazioni? (% MOLTO + ABBASTANZA D'ACCORDO)



Durante l'estate le scuole dovrebbero essere messe a disposizione di associazioni che organizzano corsi e attività di vario genere per i ragazzi

Durante le vacanze estive le scuole dovrebbero organizzare attività ricreative/educative al fine di offrire un servizio alle famiglie (in cui, ad esempio, i genitori lavorano tutta l'estate o non possono permettersi di mandare in vacanza i figli)

Le vacanze scolastiche estive sono troppo lunghe, andrebbero accorciate

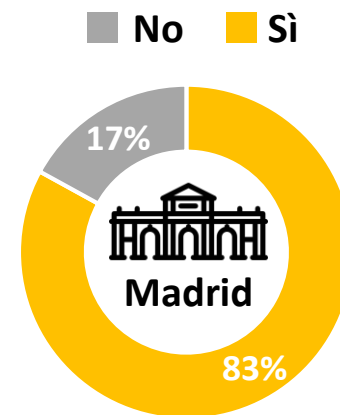
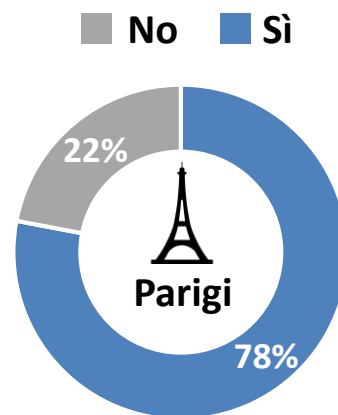
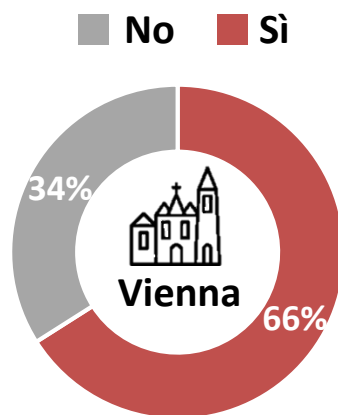
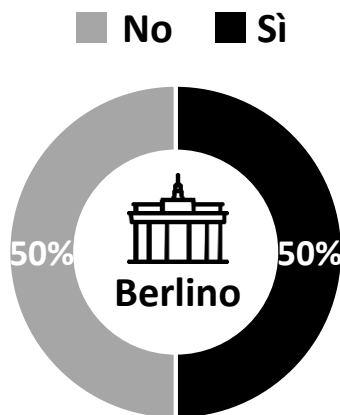
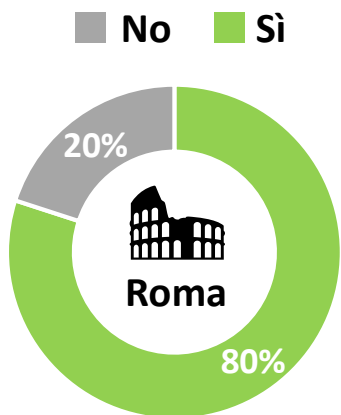




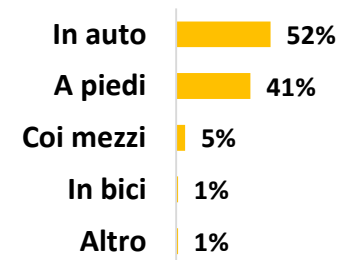
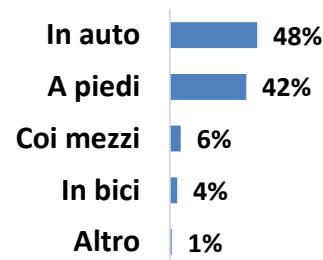
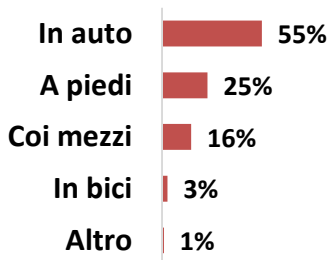
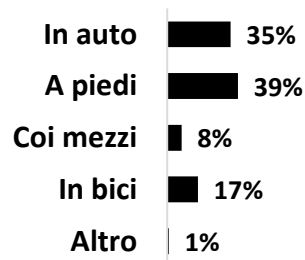
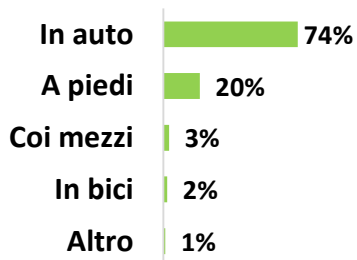
# TRAGITTO CASA-SCUOLA

# TRAGITTO CASA-SCUOLA - Genitori

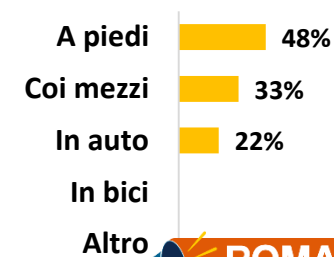
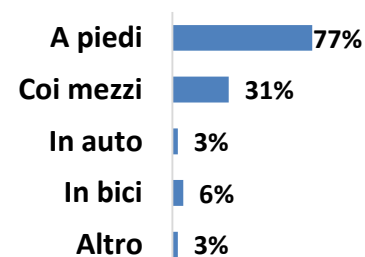
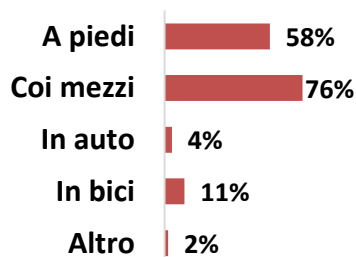
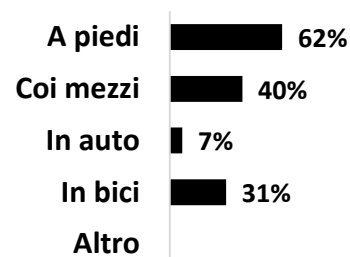
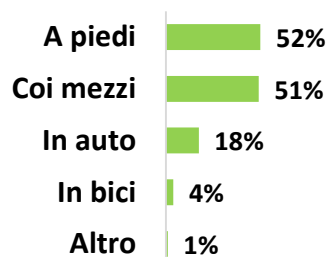
Solitamente accompagna suo figlio/i suoi figli a scuola?



(Se sì) Solitamente come accompagna suo figlio/i suoi figli a scuola?



(Se no) Come suo figlio/i suoi figli si recano a scuola (accompagnati o autonomamente)? (possibili più risposte)





Ragazzi



5 capitali

Solitamente come ti rechi a scuola (sia accompagnato sia autonomamente)? (possibili più risposte)



Roma



Berlino



Vienna



Parigi



Madrid

